**WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE**

**Z TECHNIKI**

1. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

● **Ocena celująca**: - uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie, a ponadto posiadł wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia - wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym - jego zachowania i postawy są nienaganne - korzysta z różnorodnych źródeł informacji - jest twórczy i kreatywny - lub posiada inne porównywalne osiągnięcia − wzorowo prowadzi swój zeszyt ćwiczeń

● **Ocena bardzo dobra:** - uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach - jego zachowania i postawy są nienaganne - korzysta z różnorodnych źródeł informacji − bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt ćwiczeń

● **Ocena dobra**: - uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej oraz - poprawnie stosuje wiadomości - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne - jego postawy i zachowania są poprawne − dobrze prowadzi zeszyt ćwiczeń

● **Ocena dostateczna:** - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz - rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności - jego zachowania i postawy są poprawne − prowadzi zeszyt ćwiczeń

● **Ocena dopuszczająca**: Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale - nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej - braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki - jego zachowania i postawy są poprawne − prowadzi zeszyt ćwiczeń

● **Ocena niedostateczna**: Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz -nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności - nie oddaje prac wytwórczych.

2. Obszary oceniania:

Ocenianiu podlegają

● wiadomości

● umiejętności

● stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych

● aktywność

● praca w grupie

3. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:

• formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej).

• formy ustne: odpowiedzi, prezentacja

● formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne – ocena pracy finalnej

● obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi)

● zadania w zeszycie

● aktywność na zajęciach

● praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

4.Zasady pracy z uczniem zdolnym:

• włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć

• kierowanie przez ucznia pracą zespołową

• udział w konkursach przedmiotowych

• zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych

• zadania dodatkowe

5.Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny dwa razy w semestrze. Trzeci raz oznacza cząstkową ocenę niedostateczną. Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

6.Zasady poprawiania ocen cząstkowych:

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni. .

7. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Zeszyt, przybory do pisania, przyrządy do kreślenia(linijka, ekierka), ołówek. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.