|  |  |
| --- | --- |
| **Treści nauczania / temat rozdziału** | **Wymagania edukacyjne** |
| podstawowe (P) | ponadpodstawowe (PP) |
| Uczeń: | Uczeń: |
| Starter! | zna niemiecki alfabet,zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego,zna internacjonalizmy, wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim,zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, wskazuje na mapie główne miasta i stolice krajów niemieckojęzycznych. | stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów,poprawnie artykułuje głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego,nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskimi niemieckim,wymienia informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego obszaru językowego,posługuje się mapą krajówniemieckojęzycznych. |
| ROZDZIAŁ I | * zna formy powitania
 | * stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania,
* przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe,
* opowiada o swoim hobby,
* stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,
* podaje stopień pokrewieństwa,
* charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania

i miejsce zamieszkania,* stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,
* określa zawód i stopień pokrewieństwa innych osób,
 |
|  | i pożegnania, |
| „Familien in | * podaje podstawowe
 |
| Deutschland“ | informacje o sobie i innych, |
|  | * pyta o dane osobowe innych
 |
|  | osób, |
|  | * informuje, jakie ma hobby,
 |
|  | * zna powitania typowe
 |
|  | dla krajów niemieckiego |
|  | obszaru językowego, |
|  | * zna nazwy członków
 |
|  | rodziny, |
|  | * zna internacjonalizmy,
 |
|  | * opowiada o rodzinie
 |
|  | na podstawie drzewa |
|  | genealogicznego, |
|  | * zna nazwy zawodów,
* informuje, jakie ma upodobania,
 |
|  | * zna liczebniki główne do 100,
 |
|  | * zna zasady odmiany
 |
|  | czasowników regularnych |
|  | w liczbie pojedynczej |
|  | i mnogiej, |
|  | * zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej pojedynczej i mnogiej,
* zna formy rodzajników określonych w mianowniku,
* zna zaimki dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine* w mianowniku,
* zna odmianę czasownika

*mögen*,* zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających,
* zna zasady tworzenia pytań szczegółowych,
* udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących.
 | * opowiada o swoich upodobaniach oraz

o upodobaniach innych osób,* stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,
* zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej

i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach,* zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,
* stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,
* stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine* w mianowniku,
* stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *mögen*,
* tworzy pytania rozstrzygające,
* tworzy pytania szczegółowe,
* tworzy zdania twierdzące i przeczące.
 |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| ROZDZIAŁ II | * nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane,
* nazywa pomieszczenia w szkole na łódce

w Bangladeszu,* nazywa przedmioty i przybory szkolne,
* zna nazwy dni tygodnia,
 | * nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada

o czynnościach w nich wykonywanych,* opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu,
* stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,
* opowiada o planie lekcji i szkole innych osób,
 |
|  |
| „Deutsche Schule“ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | * umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły,
* wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,
* zna nazwy kół zainteresowań,
* zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,
* wie, jaki jest system oceniania w Niemczech,
* wymienia przykładowe imprezy szkolne,
* zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,
* zna zasady odmiany czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* zna zasady odmiany czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia

i podmiotu w zdaniu oznajmującym,* zna zasady odmiany przeczenia *kein* / *keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych

w mianowniku oraz bierniku,* zna zaimki dzierżawcze,
* zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku
 | * wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych,
* wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko,
* wyraża opinię o kolegach / koleżankach / nauczycielach ze swojej szkoły,
* opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją,
* porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,
* opowiada o imprezach szkolnych,
* tworzy rzeczowniki złożone,
* stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu

w zdaniu oznajmującym,* stosuje w zdaniach przeczenie *kein* / *keine*, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku,
* stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku
 |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| ROZDZIAŁ III | * nazywa pory dnia,
* wymienia czynności dnia powszedniego,
* zna zasady określania czasu zegarowego,
* zna proste słowa grzecznościowe,
* nazywa kontynenty i wybrane państwa,
* odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia,
* krótko opowiada o swoim czasie wolnym,
* nazywa wybrane miejsca w mieście,
* wie, jak kierowca wyścigowy Sebastian Vettel spędza czas wolny,
* pyta o samopoczucie,
* informuje o swoim samopoczuciu,
* wie, jak zaproponować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca

w mieście,* zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia,
* nazywa atrakcje turystyczne Berlina,
* wymienia czasowniki rozdzielnie złożone,
* zna zasady odmiany czasowników nieregularnych,
* zna zasady określania przemieszczenia (się).
 | * opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,
* podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie,
* stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,
* informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji

w szkołach w wybranych krajach na świecie,* opisuje zdjęcie na podstawie pytań,
* opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób,
* opowiada o czasie wolnym kierowcy wyścigowego Sebastiana Vettela,
* zadaje pytania w formie grzecznościowej

i bezpośredniej o samopoczucie,* udziela informacji o swoim samopoczuciu,
* proponuje koleżance / koledze wyjście

do wybranego miejsca w mieście,* odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia,
* nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię

o nich,* tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi,
* tworzy zdania

z czasownikami nieregularnymi,* określa przemieszczenie (się).
 |
| ROZDZIAŁ IV | * nazywa artykuły spożywcze,
* wymienia artykuły, które się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,
* zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,
* informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej,
* zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji,
* nazywa wybrane lokale gastronomiczne,
* rozumie porady udzielane innym osobom,
* zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,
* wie, z czego znany jest Wiedeń,
* zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,
* zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego *man*,
* zna zasady odmiany formy *möchte*… oraz czasownika nieregularnego *nehmen*,
* zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym,
* zna formy zaimków zwrotnych,
* wymienia czasowniki zwrotne.
 | * opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,
* nazywa potrawy oferowane w stołówkach szkolnych

w wybranych krajach,* wyraża opinię na temat jedzenia w stołówkach szkolnych,
* zamawia jedzenie i picie w restauracji,
* wyraża opinię na temat posiłków,
* stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych,
* potrafi udzielać porad innym,
* nazywa potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych,
* nazywa atrakcje turystyczne Wiednia,
* odgrywa scenki tematyczne

„W sklepie”,* stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony *man*,
* tworzy rzeczowniki złożone,
* stosuje w wypowiedziach formę *möchte*… oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego *nehmen*,
* tworzy zdania w trybie rozkazującym,
* tworzy zdania

z czasownikami zwrotnymi,* stosuje w wypowiedziach właściwe formy zaimków zwrotnych.
 |
| ROZDZIAŁ V | * nazywa popularne dyscypliny sportowe,
* nazywa miejsca uprawiania sportu,
* mówi, jaki sport uprawia oraz jak często,
* nazywa czynności, które umie dobrze robić,
* zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych,
* zna liczebniki główne do 1 000 000,
* zna rekordy świata,
* zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,
* zna atrakcje turystyczne Monachium oraz atrakcje Parku Olimpijskiego

w Monachium,* zna zasady odmiany czasowników modalnych,
* zna zasady stopniowania przymiotników,
* zna zasady tworzenia zdań porównawczych.
 | * stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych,
* opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,
* informuje, co umie dobrze robić,
* porównuje osiągnięcia sportowe,
* stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000,
* informuje o rekordach świata,
* stosuje w wypowiedziach nazwy wybranych sprzętów sportowych,
* nazywa atrakcje turystyczne Monachium,
* wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium,
* stosuje w zdaniach czasowniki modalne,
* tworzy zdania porównawcze.
 |
|  |
| „Sport und |
| Rekorde nicht nur |
| in Deutschland“ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ROZDZIAŁ VI | * zna nazwy miesięcy i pór roku,
* nazywa zjawiska atmosferyczne,
* zna zasady określania dat,
* nazywa elementy krajobrazu,
* zna nazwy zwierząt domowych,
* zna przymiotniki i inne wyrażenia opisujące zwierzęta domowe,
* zna wybrane rasy psów,
* zna nazwy zwierząt żyjących w zoo,
* zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,
* wie, z czego słynie zamek Neuschwanstein,
* informuje, dokąd chce jechać na wakacje,
* umie uzasadnić wybór,
* zna zasady tworzenia liczebników porządkowych,
* zna zasady stosowania zaimka nieosobowego *es,*
* zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens*

w liczbie pojedynczej i mnogiej,* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.
 | * stosuje w wypowiedziach
 |
|  | nazwy miesięcy i pór roku, |
| „Natur, Wetter und | * opisuje pogodę,
 |
| Sommerferien in | * określa datę,
 |
| Deutschland“ | * opisuje krajobraz,
 |
|  | * nazywa i opisuje zwierzęta
 |
|  | domowe, |
|  | * wymienia wybrane rasy
 |
|  | psów, |
|  | * stosuje w wypowiedziach
 |
|  | nazwy zwierząt żyjących |
|  | w zoo, |
|  | * redaguje pocztówkę,
 |
|  | * opowiada krótko o zamku
 |
|  | Neuschwanstein, |
|  | * opowiada, dokąd chce
 |
|  | jechać na wakacje oraz, co |
|  | będzie robić w wakacje, |
|  | * tworzy liczebniki
 |
|  | porządkowe, |
|  | * stosuje w zdaniach zaimek
 |
|  | nieosobowy *es,* |
|  | * zna odmianę czasownika

*werden* w czasie |
|  | teraźniejszym *Präsens*w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje |
|  | odpowiednie formy czasownika w zdaniach,* tworzy zdania
 |
|  | złożone ze spójnikami |
|  | wymagającymi szyku |
|  | prostego, |
|  | * tworzy zdania
 |
|  | złożone ze spójnikami |
|  | wymagającymi szyku |
|  | przestawnego. |