**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

 **W NIEBIESZCZANACH**

**Opracował: mgr Wacław Borowy**

**PODSTAWA PRAWNA**

Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i w szkołach publicznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego został opracowany w oparciu
o podstawę programową oraz Statut z uwzględnieniem WSO Szkoły Podstawowej w Niebieszczanach.

Ocena z wychowania fizycznego jest średnią ważoną.

Podstawą oceny z wychowania fizycznego jest:

- postęp w rozwoju sprawności fizycznej,

- wkład pracy, wysiłek włożony w opanowanie określonych ćwiczeń,

- umiejętności i zdolności motoryczne,

- postawa i stosunek ucznia do przedmiotu wyrażający się systematycznym uczęszczaniem

 na zajęcia, aktywnością i pilnością, stosunkiem do nauczyciela i rówieśników

W ciągu semestru uczeń otrzymuje oceny cząstkowe z:

1. **UMIEJĘTNOŚCI**
* **umiejętności ruchowe** – wybrane elementy z lekkiej atletyki, gimnastyki, koszykówki, siatkówki, piłki ręcznej, piłki nożnej, unihokeja i tenisa stołowego,
* **zdolności motorycznych z uwzględnieniem progresji wyników** – wybrane testy sprawności fizycznej,
* **wiadomości** – edukacja zdrowotna, przepisy gier zespołowych, wiedza o zasadach bezpieczeństwa.
1. **AKTYWNOŚĆI**
* stosunek ucznia do przedmiotu, zaangażowanie podczas lekcji,
* reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, uprawianie sportu w innych klubach sportowych, udział w zajęciach pozalekcyjnych.
1. **SYSTEMATYCZNOŚCI**
* uczestnictwo w zajęciach, nieobecności nieusprawiedliwione, jednostkowe zwolnienia
z lekcji, ucieczki z zajęć, spóźnienia.
1. **POSTAWY UCZNIA**
* dyscyplina podczas zajęć,
* przestrzeganie regulaminów i zasad bezpieczeństwa,
* przestrzeganie zasad fair – play, kultura osobista, współpraca z grupą
* dbałość o higienę i zdrowie
* przygotowanie do zajęć (strój sportowy).

**UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY**

* uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału
w zajęciach wychowania fizycznego, zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu,
* uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) dwa razy w danym semestrze, każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną,
* uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją,
* dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach,
* dopuszczalna ilość zwolnień przez rodzica wynosi 5 godzin lekcyjnych, napisane
w zeszycie usprawiedliwień,
* uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do niego
w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
* uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku nieobecności lub nieprzygotowania na zajęciach powyżej 50 %,
* uczeń ma obowiązek poznać i przestrzegać: regulamin sali gimnastycznej i zasady bhp na lekcji wychowania fizycznego.

**KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował materiał programowy z zajęć fakultatywnych i obowiązkowych, doskonali swoje umiejętności poza programem ramowym. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wyniki przewyższają normy zdolności motorycznych na oceną bardzo dobrą. Osiąga duży postęp w usprawnianiu się, poziom opanowania umiejętności technicznych znacznie przewyższa wymagania. Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w tworzeniu nowych rozwiązań, rozwija swoje uzdolnienia jest zaangażowany na lekcjach. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, reprezentuje szkołę
w zawodach sportowych.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował materiał programowy
z zajęć fakultatywnych i obowiązkowych, jest bardzo sprawny fizycznie, osiąga wyniki według norm na ocenę bardzo dobrą. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w usprawnianiu. Doskonale opanował większość umiejętności, posiada duży zasób wiedzy, stosując ją w samodzielnym rozwiązywaniu zadań. Podejmuje duży wysiłek, systematycznie ćwiczy, reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych, bierze udział w zajęciach SKS – u, osiągając dobre wyniki sportowe. Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który w zasadzie opanował materiał programowy z zajęć fakultatywnych i obowiązkowych, dysponuje dobrą sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo lub z małymi błędami technicznymi. Wykazuje tendencję do poprawy wyników, nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad własnym usprawnianiem, wykazując dość dobre postępy w tym zakresie. Opanował większość umiejętności, sprawnie posługuje się wiedzą. Jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował materiał programowy z zajęć fakultatywnych i obowiązkowych na przeciętnym poziomie, dysponuje średnią sprawnością motoryczną. Osiąga wyniki według norm na ocenę dostateczną. Posiada tylko podstawowe umiejętności, ćwiczenia wykonuje niepewnie z błędami technicznymi. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu. Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia, sporadycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów. Przejawia pewne braki w zakresie postawy i stosunku do kultury fizycznej.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który nie opanował materiału programowego z zajęć fakultatywnych i obowiązkowych, posiada słabą sprawność fizyczną. Osiąga wyniki znacznie poniżej oceny dostatecznej, opanował minimalną ilość wiadomości. Nie radzi sobie

w większości dyscyplin, ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi. Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu motorycznym. Ma minimalny zasób wiadomości, nie wkłada wysiłku podczas wykonywania ćwiczeń, nie stara się. Sporadycznie ćwiczy, przejawia duże braki w zakresie kultury fizycznej.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował materiału programowego z zajęć fakultatywnych i obowiązkowych, posiada bardzo słabą sprawność fizyczną. Nie przystępuje lub nie kończy prób mimo możliwości. Ćwiczenia wykonuje z bardzo dużymi błędami technicznymi lub nie potrafi ich wykonać. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu. Nie posiada żadnych umiejętności wymaganych dla danej klasy, nie wykonuje ćwiczeń
 i poleceń. Stosunek ucznia do kultury fizycznej i jego postawa są negatywne.

1. **UWAGI KOŃCOWE**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o sposobie i zasadach oceniania.

 2.Kontrola i ocena osiągnięć uczniów powinna być dokonywana po zrealizowaniu określonego cyklu zadań.

3. Wszystkie oceny powinny być na bieżąco podawane do wiadomości ucznia.

4.Osiągnięte sukcesy w zawodach sportowych wpływają na podwyższenie oceny
z przedmiotu.

1. **Ocenianie na wypadek przejścia szkoły na pracę zdalną**

*a) Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z daną klasą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu komunikatorów społecznych, e-dzienników lub innego rodzaju platform.*

*b) Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.*

*c) Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów: - aktywność na zajęciach, - terminowość odsyłania prac, - postawa ucznia wobec przedmiotu, - odpowiedzi ustne, - prace pisemne.*

*d) Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela (e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne …) i przekazany do wiadomości rodzicom.*

*e) Nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach, analizie pracy oraz terminach i sposobach poprawy.*

*f) Wewnątrzszkolny System Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość ma charakter przejściowy. Wewnątrzszkolny System Oceniania w nauczaniu zdalnym - na odległość, wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania na terenie szkoły.*

*g) Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.*

*h) Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.*

*i) Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się zgodnie z zasadami umieszczonymi w statucie, WSO oraz PSO Szkoły Podstawowej w Niebieszczanach. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez e-dziennik Vulcan.*

*j) Wagi ocen – na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.*

*k) Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadnie otrzymane w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.*

*Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym, a oceny cząstkowe zgodnie z obowiązującym systemem procentowym.*

*Wszelkie dodatkowe informacje w ramach PSO znajdują się w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania SP w Niebieszczanach.*

**NIEBIESZCZANY 2020**