**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z PRZYRODY**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NIEBIESZCZANACH**

*Formy i zasady oceniania, źródłem wiedzy o osiągnięciach edukacyjnych ucznia i jego postawie w zakresie uczenia się języka niemieckiego*

mgr Iwona Burdziak-Piecuch

1. Nauczanie przedmiotu Przyroda odbywa się według "Programu nauczania przyrody w klasie 4 Szkoły Podstawowej" wyd. Nowa Era

"Tajemnice Przyrody 4 - Podręcznik + Zeszyt ćwiczeń do Przyrody dla klasy czwartej szkoły podstawowej".

**CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO**

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie

2. Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszej pracy

3. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia

4. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej

**PRZEDMIOTEM KONTROLI I OCENY OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW SĄ:**

1. Wiadomości- uczeń wie i rozumie

2. Umiejętności- uczeń potrafi

3. Postawy- aktywność, obowiązkowość, systematyczność

**KONTRAKT Z UCZNIAMI**

1. Testy są obowiązkowe: jeżeli uczeń nie może do nich przystąpić w terminie wyznaczonym dla klasy z powodu usprawiedliwionej nieobecności trwającej :
	1. dłużej niż tydzień zobowiązany jest do jej napisania w terminie uzgodnionym z nauczycielem
	2. tydzień zobowiązany jest do napisania w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły zaległego testu
	3. mniej niż tydzień wówczas nauczyciel dokona kontroli jego wiadomości i umiejętności na pierwszych po nieobecności ucznia do szkoły zajęciach lekcyjnych lub najbliższych zajęciach dodatkowych (konsultacjach)
2. Uczeń może poprawić każdy test w ciągu semestru, poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Obydwie oceny są wpisywane do dziennika. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej brana będzie pod uwagę ocena wyższa.
3. Nauczyciel informuje o terminie pracy pisemnej co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i dokonuje odpowiedniego wpisu do dziennika lekcyjnego.
4. Nauczyciel informuje uczniów o uzyskanych ocenach z prac pisemnych (testów, kartkówek) w ciągu dwóch tygodni.
5. Kartkówki są zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
6. Uczeń może poprawić kartkówkę w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Przy wystawianiu ocen, nauczyciel uwzględnia średnią z nich.
7. Odpowiedzi ustne obejmują materiał z ostatniej lekcji.
8. Uczeń może zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie do zajęć, jeden raz brak zadania domowego, zeszytu przedmiotowego, przyborów bez żadnych konsekwencji. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności.
9. Oceny wystawiane przez nauczyciel są jawne i uzasadnione.
10. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów zajęć, notatki, zapisy poleceń ustnych lub zadań domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i podlega kontroli.

**POMIAR OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW ODBYWA SIĘ ZA POMOCĄ NASTĘPUJĄCYCH NARZĘDZI**

Testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, inne np. referaty, ćwiczenia praktyczne na zajęciach, karty pracy, aktywność, prowadzone hodowle, przygotowanie doświadczeń, zeszyt ćwiczeń.

**CZĘSTOTLIWOŚC POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Testy

a)2godz. w tygodniu- co najmniej 2 w półroczu, nie więcej niż trzy, zwykle po każdym dziale

2. Kartkówki- co najmniej jedna w każdym dziale

3. Odpowiedzi ustne- co najmniej jedna w półroczu

4. Prace domowe- obejmują ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń lub inne pisemne według wskazań n-la, sprawdzane raz w semestrze

5. Aktywność- w sposób nieograniczony

**Obserwacja ucznia uwzględniająca:**

**-** przygotowanie do lekcji

- wypowiedzi na lekcji

- praca w grupie

zapisywana jest w dzienniku jako aktywność i odnotowana plusami- za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb, za pięć minusów ocenę niedostateczną.

**ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA**

**1. Ocena bieżąca i jej kryteria**

**a) Wypowiedzi ustne-** oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych lub wykonanie wykresu rysunku

**Kryteria ocen:**

- celujący- odpowiedz wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bdb wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści poza programowe- własne przemyślenia

- bardzo dobry- odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, uczeń swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi, rozwiązuje zadania, czyta proste teksty

- dobry- odpowiedz zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem językowym, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia

- dostateczny- uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe

- dopuszczający- niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podaje nazwy, tłumaczy zagadnienia lub rozwiązuje zadania przy pomocy nauczyciela

- niedostateczny- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych

**SPOSÓB GROMADZENIA INFORMACJI O UCZNIU**

- zapisy w dzienniku lekcyjnym

-prace pisemne- przechowywane do końca roku szkolnego

- kontrola zeszytów ćwiczeń

- obserwacja ucznia na zajęciach lekcyjnych

- udział w konkursach

**2. Przy ustalaniu oceny na pierwsze półrocze i końcowo rocznej nauczyciel korzysta z średniej ważonej:** Oceny przeliczane są na wagi w następujący sposób.

* testy- waga 3 ,
* kartkówki- waga 2
* odp. ustne- waga 1
* aktywność na zajęciach, prace domowe, inne- waga 1
* zeszyt ćwiczeń- waga 1

**Ocena śródroczna i końcowo roczna:**

**Ocena śródroczna:**

Uczeń otrzymuje ocenę śródroczną po przeliczeniu ocen i ustaleniu średniej ważonej, która przeliczana jest na oceny w następujący sposób:

- od 1.8- ocena dopuszczająca

- od 2.7 do 3.6 - ocena dostateczny

- od 3.7 do 4.5- ocena dobry

- od 4.6- ocena bardzo dobry

- ocena celujący- kiedy uczeń rozwija swoje zainteresowania, jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, potrafi oryginalnie rozwiązywać problemy, prezentować własne poglądy, opinie i efekty pracy, chętnie podejmuje dodatkowe zadania, uczestniczy z sukcesem w konkursach przedmiotowych

**Ocena końcoworoczna** jest sumą średniej ważonej z I i II semestru podzieloną przez dwa. Uzyskany wynik odnoszony jest odpowiednio do kryteriów tak jak ocena śródroczna.

**ZASADY OBOWIĄZUJĄCE W CZASIE NAUKI ZDALNEJ**

Podczas zdalnego nauczania nauczyciel kontaktuje się z uczniem poprzez: komputer, telefon, przy użyciu komunikatorów społecznych, e-dziennika, microsoft 365 Teams lub inne.
1. Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana jak w nauczaniu stacjonarnym.

 **Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:**

 -odpowiedzi ustne,

 - prace pisemne,

- aktywność na zajęciach,

- terminowość odsyłania prac,

- postawa ucznia wobec przedmiotu,

- systematyczność i sumienność wywiązywania się z przydzielonych zadań,

- uczciwość w wykonywaniu przydzielonych zadań (nie dopuszcza się prac skopiowanych z stron Internetowych lub prac pisanych niesamodzielnych),

2. Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela (e-dziennik, e-mail, Microsoft 365 Teams )

3. W czasie nauki zdalnej obowiązują zasady PSO z wyjątkiem wagi ocen. Na czas nauczania zdalnego wszystkie formy sprawdzania wiadomości i umiejętności otrzymują wagę 1.

4. Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest każdorazowo jako brak zadania a po wyczerpaniu możliwości jako ndst.

5. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych z zadań i prac pisemnych w czasie nauczania zdalnego w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

 6. Przy wystawianiu oceny semestralnej z przedmiotu będą brane pod uwagę oceny wystawione w okresie poprzedzającym zdalne nauczanie oraz oceny wystawione w czasie zdalnego nauczania.

7. W przypadku problemów z zalogowaniem się do obowiązującego komunikatora: na czas zajęć, problemów z odebraniem pracy zleconej przez nauczyciela, przesłaniem pracy do nauczyciela w ustalonym terminie, uczeń powinien niezwłocznie powiadomić o tym nauczyciela przedmiotu (lub wychowawcę). W innym przypadku będzie to traktowane jako brak reakcji ze strony ucznia.

8. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym, a oceny cząstkowe zgodnie z obowiązującym systemem procentowym.