**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**INFORMATYKA**

**DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Opracowanie: **mgr Wacław Borowy**

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące

dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)

1. Statut Szkoły Podstawowej w Niebieszczanach.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej

 w Niebieszczanach.

 4. Podstawę programową z informatyki.

**Niebieszczany 2020**

**I. Wymagania edukacyjne**

Zgodnie z Podstawą Programową jako priorytetowe przyjmuje się w szkole,

a w szczególności na lekcjach informatyki zadania:

1. Wykonywanie konkretnych zadań za pomocą komputera.

2. Radzenie sobie z używanym na lekcjach sprzętem i oprogramowaniem.

3. Przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, algorytmu

 i wreszcie programu.

4. Umiejętności zarządzania informacją.

5. Przestrzeganie prawa i zasad współżycia, także w świecie wirtualnym.

6. Dobieranie właściwych narzędzi informatycznych do rozwiązywanego zadania.

**II. Zadania systemu oceniania**

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie

motywacji.

2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.

3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.

4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.

5. Dostarczenie nauczycielowi możliwie precyzyjnej informacji o poziomie

 osiągania przyjętych celów kształcenia informatycznego, szczególnie w

 zakresie umiejętności.

6. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

**III. Kontrakt miedzy nauczycielem a uczniem**

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.

2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

3. Sprawdziany praktyczne są obowiązkowe.

 Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności

 (w ciągu dwóch tygodni) - termin uzgadnia z nauczycielem uczącym.

 Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność tylko na

 lekcji, na której odbywał się sprawdzian upoważnia nauczyciela do wpisania

 oceny niedostatecznej do dziennika, bez możliwości poprawy.

4. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu tylko jeden raz.

5. Krótkie sprawdziany pisemne oraz kartkówki nie muszą być wcześniej

 zapowiadane i nie podlegają poprawie.

6. Prace pisemne powinny być sprawdzone i ocenione w ciągu dwóch tygodni.

7.Praca w dwuosobowych grupach:

* + uczniowie pracujący w dwuosobowych grupach wcale nie muszą otrzymać tej samej oceny, na ostateczną ocenę będzie się składać nie tylko końcowy efekt, ale też ich indywidualny wkład w wykonywanie pracy,
	+ nauczyciel przy odbiorze pracy może zadać jeszcze kilka dodatkowych kontrolnych pytań uczniom lub zalecić powtórzenie pewnej czynności
	+ zróżnicowanie ocen w zespole dwuosobowym jest możliwe wtedy gdy jeden z uczniów posiada lepsze umiejętności oraz wiedzę

8. Aktywność na lekcji nagradza sie ,,+". Za 5 ,,++” uczeń otrzymuje ocenę bardzo

 dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumie sie: częste zgłaszanie się

 i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych

 podczas lekcji, aktywną pracę w grupie.

9. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole, trwającej więcej niż dwa

 tygodnie, uczeń powinien ustalić z nauczycielem termin i formę zaliczenia

 określonego materiału.

10.Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia

 nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie

 się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.

11.Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę

 niedostateczną.

12.Na koniec semestru nie przewiduje sie pracy klasowej zaliczającej cały

 semestr, ocena semestralna (roczna), wynika z ocen cząstkowych.

13.Ilość ocen z przedmiotu w semestrze jest zgodna z zapisem w SSO.

**IV. Przedmiotem oceniania jest:**

1. Posługiwanie się prawidłową terminologią informatyczną w opisie pojęć,

 środków, narzędzi i metod informatyki.

2. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad

 bezpieczeństwa i higieny pracy i organizacja pracy.

3. Praca z programem - stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i

 osiąganie przewidzianych rezultatów.

4. Rozwiązywanie problemów - dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie

 środowiska programu do rozwiązywanego zadania.

5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.

6. Aktywność na lekcjach.

7. Współpraca w grupie.

8. Wkład pracy ucznia.

**V. Ocenie podlegają:**

1. Praca i aktywność na lekcji.

2. Ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem

 osiągania celów operacyjnych lekcji.

3. Sprawdziany praktyczne.

4. Sprawdziany, kartkówki.

5. Odpowiedzi ustne.

6. Prace domowe.

7. Prace dodatkowe - dla chętnych.

**VI. Kryteria oceniania:**

1. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* uczeń przyswoił sobie i rozumie znaczenie podstawowych pojęć

informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań

* posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego

 komputera

* potrafi opisać przebieg swojej pracy nad zadaniem przy doraźnej pomocy

 na-la lub własnych notatek

* potrafi koncentrować sie na wykonaniu zadania
* bezpiecznie i rozważnie obsługuje komputer i powierzone oprogramowanie

2. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* jw. oraz
* wykonuje poprawnie i samodzielnie czynności obsługi komputera

 korzystając ze wskazań na-la

* potrafi opisać przebieg wykonania zadania (algorytm rozwiązania)
* wykonuje zadane ćwiczenia pod kontrolą nauczyciela

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* jw. oraz
* wykazuje sie samodzielnością w projektowaniu algorytmów rozwiązań
* potrafi precyzyjnie sformułować projekty algorytmów
* potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela

4. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* jw. oraz
* potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań
* potrafi dostrzegać inne sposoby rozwiązań
* przewiduje następstwa poszczególnych kroków realizacji algorytmu
* posiada pełną wiedzę na temat możliwości stosowania menu

 obsługiwanego programu

* potrafi samodzielnie poprawić popełnione błędy

5. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* jw. oraz
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu

 problemów praktycznych i teoretycznych z programu danej klasy, proponuje

 rozwiązania nietypowe

* posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań o poziomie

 wykraczającym poza zakres podstawy programowej przedmiotu

* wykonuje dodatkowe zadania podczas sprawdzianów
* osiąga sukcesy w konkursach informatycznych
* samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i przekazuje swoje

 spostrzeżenia

* aktywnie uczestniczy w redagowaniu strony www. Szkoły

**VII. Postanowienia końcowe:**

1. Uczniowie są informowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na

 pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na

 indywidualnych spotkaniach.

2. Przedmiotowy system oceniania z informatyki dostępny jest także u Dyrektora

 Szkoły.

3. Wszystkie oceny powinny być na bieżąco podawane do wiadomości ucznia.

4. W czasie pracy z uczniami uwzględnia się zawsze zalecenia Poradni

 Psychologiczno - Pedagogicznej, a uczniowie mający orzeczenia:

* otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności
* mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela
* mogą przeznaczyć na realizacje zadań dłuższy odcinek czasu.

5. Uczniowie zwolnieni z zajęć informatyki na podstawie orzeczenia lekarskiego

 w dokumentacji zamiast oceny klasyfikacyjnej mają wpisane "zwolniony".

**VIII.** **Ocenianie na wypadek przejścia szkoły na pracę zdalną:**

*a) Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z daną klasą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu komunikatorów społecznych, e-dzienników lub innego rodzaju platform.*

*b) Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.*

*c) Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów: -odpowiedzi ustne, - prace pisemne, - aktywność na zajęciach, - terminowość odsyłania prac, - postawa ucznia wobec przedmiotu.*

*d) Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela (e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne …) i przekazany do wiadomości rodzicom.*

*e) Nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach, analizie pracy oraz terminach i sposobach poprawy.*

*f) Wewnątrzszkolny System Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość ma charakter przejściowy. Wewnątrzszkolny System Oceniania w nauczaniu zdalnym - na odległość, wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania na terenie szkoły.*

*g) Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.*

 *h) Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.*

*i) Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się zgodnie z zasadami umieszczonymi w statucie, WSO oraz PSO Szkoły Podstawowej w Niebieszczanach. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez e-dziennik Vulcan.*

*j) Wagi ocen – na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.*

*k) Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadnie otrzymane w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.*

*Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym, a oceny cząstkowe zgodnie z obowiązującym systemem procentowym.*

*Wszelkie dodatkowe informacje w ramach PSO znajdują się w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania SP w Niebieszczanach.*