PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

DLA KLAS I – III

ALEKSANDRA BUŁDAK

**W KLASACH I-III**

W klasach I-III ocena semestralna i roczna jest oceną opisową.

|  |
| --- |
| **CELUJĄCY**  Uczeń potrafi mówić spójnie, bez zawahań. Posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów. Poprawnie operuje prostymi strukturami, stosuje szeroki zakres słownictwa oraz rozróżnia znaczenie wyrazów  o podobnym brzmieniu. Rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów oraz prostych dialogów. Potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela. Pisze zdania zawierające proste struktury i słownictwo. Recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki. W nauce języka obcego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek. Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki. Pracuje systematycznie, z dużym zaangażowaniem, wykazuje się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program. Wzorowo i systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy. Podchodzi twórczo do prac projektowych. Reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do dalszego etapu. |
| **BARDZO DOBRY**  Uczeń potrafi budować zdania w większości przypadków spójne. Posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy. Mówi poprawnie pod względem fonetycznym. Potrafi poprawnie operować większością prostych struktur i na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa. Zazwyczaj rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzemieniu. Potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i polecenia nauczyciela. Potrafi na ogół napisać zdanie zawierające proste struktury i słownictwo. W nauce języka obcego potrafi zazwyczaj korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych. Zwykle współpracuje z rówieśnikami w trakcie lekcji. Jest bardzo aktywny na lekcjach,pracuje systematycznie, z dużym zaangażowaniem, wszystkie zadania wykonuje na czas. Bierze udział w konkursach językowych. |
| **DOBRY**  Uczeń potrafi budować zdania niekiedy spójne. Posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo błędów. Potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami. Czasami ma problem z rozróżnieniem znaczeń wyrazów o podobnym brzmieniu. Potrafi zazwyczaj zrozumieć sens prostych tekstów i polecenia nauczyciela. Próbuje napisać zdania zawierające proste struktury i słownictwo. W nauce języka obcego próbuje korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych. Czasami współpracuje z rówieśnikami w czasie lekcji. Prawie zawsze ma odrobione prace domowe. Wykonuje zadane prace w terminie określonym przez nauczyciela. Samodzielnie poprawia wskazane błędy. |
| **DOSTATECZNY**  Uczeń buduje zdania, ale przeważnie niespójne. Posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów. Dysponuje niewielkim zakresem słownictwa. Ma trudności z rozróżnieniem znaczeń wyrazów o podobnym brzmieniu. Potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi. Ma trudności z napisaniem zdania zawierającego proste struktury i słownictwo. Potrafi zastosować zdobyte wiadomości, umiejętności w sytuacjach typowych (podstawić do wzoru). Poprawnie przepisuje wyrazy i zdania. W nauce języka obcego korzysta ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych, często z pomocą nauczyciela. Rzadko współpracuje z rówieśnikami  w trakcie lekcji. Przeważnie ma odrobioną pracę domową. Recytuje rymowanki, ale wymaga dużej pomocy. |
| **DOPUSZCZAJĄCY**  Wykazuje się znajomością słownictwa i struktur całkowicie podstawowych, koniecznych do dalszej nauki. Uczeń buduje zdania tylko z pomocą nauczyciela. Mówi pojedynczymi wyrazami. Ma bardzo ograniczony zasób słownictwa. Nie rozróżnia znaczeń wyrazów o podobnym brzmieniu. Z trudnością rozumie polecenia nauczyciela. Zawsze potrzebuje pomocy i podpowiedzi. Rzadko rozumie sens przeczytanego tekstu. Nie potrafi samodzielnie napisać zdania. Pisząc według wzoru, popełnia liczne błędy. W nauce języka angielskiego rzadko korzysta ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych. Niechętnie współpracuje z rówieśnikami w trakcie lekcji. Mimo niewielkich predyspozycji językowych, stara się coś przedstawić, czegoś nauczyć; podejmuje wysiłek. |
| **NIEDOSTATECZNY**  Nie wykonuje zadań nawet o niewielkim stopniu trudności - wymaga stałej pomocy nauczyciela. Nie rozumie instrukcji nauczyciela. Wykazuje braki ze wszystkich dziedzin (słownictwo, fonetyka, gramatyka). Popełnia błędy uniemożliwiające komunikację. Wykazuje niechęć do jakiejkolwiek pracy i brak aktywności na lekcjach. Uczeń jest niechętny do nauki, leniwy i chce lub nie umie zapisać podstawowych słów  ze słuchu. Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia prac domowych. Nie wykazuje zainteresowania nauką języka angielskiego. |

**Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

1. Testy sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia (po skończonym rozdziale, a także semestralne, roczne);
2. Kartkówki badające stopień przyswojenia materiału leksykalnego lub gramatycznego - nie muszą być zapowiadane o ile obejmują zakres materiału z ostatnich 3 lekcji – wprowadzane stopniowo.
3. Prace domowe (w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub w formie kart pracy, projektów);
4. Wypowiedzi pisemne – wg opracowanego wzoru (opis osoby, zwierzęcia, pomieszczenia);
5. Wypowiedzi ustne (wiedza z lekcji);
6. Technika czytania głośnego – teksty opracowane w klasie;
7. Dyktanda;
8. Tłumaczenie tekstu (ustne lub pisemne przygotowane w domu w ramach pracy domowej);
9. Recytacja rymowanek, tekstów piosenek
10. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego - (oceniana jest kompletność i staranność notatek oraz poprawność wykonania zadań);
11. Zapis daty;
12. Korzystanie ze słowników;
13. Dodatkowe prace projektowe (indywidualne i grupowe);
14. Aktywność podczas zajęć;
15. Udział w konkursach przedmiotowych;
16. Przynoszenie materiałów na lekcje, przygotowanie do zajęć – na bieżąco.

ZASADY OCENIANIA BIEŻĄCEGO W KLASACH I-III PODCZAS NAUKI ZDALNEJ:

W okresie zdalnego nauczania, dopuszcza się ocenianie bieżące w formie pisemnej.

Ocenę wystawia się na podstawie zdjęć prac uczniów przesyłanych przez rodziców.

Ocenianiu podlegają: – prace pisemne i plastyczno-techniczne, – testy on-line, projekty, przesłane nagrania z czytania, zaangażowanie w podejmowane działania.

Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z daną klasą/uczniami lub ich rodzicami poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu komunikatorów społecznych, e-dzienników lub innego rodzaju platform.

Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.

Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela (e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne) i przekazany do wiadomości rodzicom.

Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadnie otrzymane w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się zgodnie z zasadami umieszczonymi w statucie, WSO oraz PSO Szkoły Podstawowej w Niebieszczanach.

O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez e-dziennik Vulcan.

Wszelkie dodatkowe informacje w ramach PSO znajdują się w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania SP w Niebieszczanach.