**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI**

dla drugiego etapu edukacyjnego (kl. 4 – 8) w SZKOLE PODSTAWOWEJ w Niebieszczanach

Nauczyciele matematyki: Małgorzata Świątek, Marian Proćko

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z: Rozporządzeniem MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej w Niebieszczanach. Wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów są realizacją podstawy programowej z matematyki dla II etapu edukacyjnego na podstawie programu Matematyka klasy 4-8 dla klasy 6 i 8 (WSiP) oraz Matematyka z plusem dla klasy 4 i 7 (GWO).

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest dostarczenie informacji o skuteczności procesu nauczania poprzez:

✓ ustalenie stopnia opanowania wiedzy

✓ zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności

✓ zastosowanie nowych skutecznych metod

✓ przygotowanie uczniów do formuły sprawdzania umiejętności na koniec klasy ósmej

✓ notowanie postępów i osiągnięć ucznia

✓ wspomaganie procesu nauczania i uczenia się

✓ motywowanie uczniów do pracy.

**Ogólne zasady oceniania uczniów**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów   
w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;

- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;

- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

5. Poprawa ocen cząstkowych: każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę 3, 2, 1 ze sprawdzianu, zapowiedzianych kartkówek i innych zapowiedzianych form. Powinien to uczynić w ciągu tygodnia po otrzymanej ocenie - jeśli ocena była z większej partii materiału, natomiast w przypadku poprawy oceny   
z bieżącego materiału (max 3 tematy) - na następnej lekcji matematyki. Ocena z poprawy jest wpisana obok oceny poprawianej.

6. Jeżeli uczeń nie odrobił pracy domowej na dany dzień, to zobowiązany jest zrobić ją na następną lekcję.

7. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście z powodu dłuższej nieobecności w szkole  
 z przyczyn losowych (np. choroba) jest zobowiązany ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym  
 z nauczycielem. Brak zaliczenia równoznaczny jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

8. Uczeń nieobecny na lekcjach matematyki jest zobowiązany na bieżąco uzupełnić zakres wiadomości realizowanych na lekcji.

9. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa (WSO) zawarty w Statucie Szkoły

**Ocenianie uczniów dyslektycznych**:

1. Na wniosek ucznia lub rodzica, nauczyciel może zastąpić pracę pisemną odpowiedzią ustną.

2. Uczeń ma prawo prosić nauczyciela o odczytanie poleceń na sprawdzianie.

3. Nauczyciel oceniając sprawdzian bierze pod uwagę "Katalog typowych błędów dyslektycznych", nie obniżając za nie oceny

**Ocenianie uczniów z opinią o dostosowanie wymagań do możliwości dziecka**: Uczniowie z opinią   
o dostosowanie wymagań realizują zadania na miarę swoich możliwości. Na sprawdzianie otrzymują zadania adekwatne do tych realizowanych na lekcji. W przypadku czynienia postępów otrzymują ocenę pozytywną, natomiast gdy nie wykazują starań i nie robią postępów na miarę swoich możliwości, ocenę negatywną. Uczeń ma możliwość korzystania z zajęć dodatkowych po lekcjach. Może wtedy napisać zaległy sprawdzian, poprawić oceny niedostateczne, a także przyjść po poradę dotyczącą bieżącego materiału.

FORMY OCENIANIA UCZNIÓW:

Uczeń otrzymuje oceny za:

prace klasowe/dłuższe sprawdziany /kartkówki/ odpowiedzi ustne/ zadanie domowe - również może być sprawdzane w formie pisemnej / pracę na lekcji / samodzielne karty pracy na lekcji / prace długoterminowe/ inne formy aktywności ( udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych).

**Zasady sprawdzania osiągnięć postępów ucznia**. Przy ocenianiu uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Pisemny sprawdzian godzinny obejmuje materiał z jednego działu. Zapowiedziany jest co najmniej na tydzień przed planowanym terminem i poprzedzony jest lekcją powtórzeniową z podaniem wymagań edukacyjnych.

Sprawdzian krótki – kartkówka- obejmujący zakres wiadomości z 3-5 lekcji nie musi być zapowiedziany. Sprawdziany oceniane są według skali punktowej określanej przez nauczyciela i przeliczane są skalą procentową odpowiadającą skali ocen.

95%-100% pkt i pkt dodatkowe – ocena celująca

91%- 100% - ocena bardzo dobra

75% - 90% - ocena dobra

50% - 74% - ocena dostateczna

33% - 49% - ocena dopuszczająca

0% - 32% - ocena niedostateczna

Przy ocenianiu ucznia objętego pomocą pedagogiczną z obniżeniem wymagań z matematyki obniża się skalę procentową o 10% dla każdej oceny.

Do oceny wyrażonej stopniem może być dodany plus (+) lub (-) przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów.

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace w ciągu 14 dni od napisania pracy. Sprawdziany są do wglądu rodziców (opiekunów) nauczyciela w czasie konsultacji lub wywiadówek

**Ocena innych form aktywności:**

Praca na lekcji - plus (+) uczeń może otrzymać za częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji,

- aktywność w pracy zespołu, grupy

- na lekcji - minus (-) uczeń może otrzymać za brak zeszytu lub środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji, a wskazanych przez nauczyciela, brak zaangażowania w pracy na lekcji, nie udzielanie odpowiedzi na krótkie pytanie z zakresu bieżącego materiału

Rozliczanie plusów i minusów odbywa się na bieżąco tak: +++++ bdb ++++- db +++ - - dst ++ - - - dop + - - - - dop – - - - - - ndst

Aktywność matematyczna (pozalekcyjna)

- za bardzo dobre wyniki w konkursie matematycznym ocena cząstkowa bardzo dobra,

- za bardzo wysokie wyniki w konkursie matematycznym ocena cząstkowa celująca,

- za systematyczne aktywny i twórczy udział w zajęciach koła matematycznego w czasie całego semestru ocena cząstkowa celująca.

Wykonanie prac długoterminowych, pomocy dydaktycznych, pokazów oceniane jest w zależności od wkładu pracy, staranności i zaangażowania ucznia.

Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego nieprzygotowań, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i uzyskuje nowy limit nieprzygotowań. Brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej:

a) uczeń powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w podstawie programowej   
z matematyki

b) uczeń powinien prezentować postawę sumienności i zaangażowania wobec stawianych zadań   
i obowiązków przez cały rok szkolny.

2. W oparciu o sformułowane poziomy wymagań edukacyjnych i ich spełnienie przez ucznia, nauczyciel wystawia ocenę semestralną i roczną według sześciostopniowej skali :

stopień celujący – 6 oznacza , że osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza wymagania dopełniające, uczeń osiągnął najwyższą kategorię celów nauczania tj. potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych , rozwiązuje złożone problemy o wysokim stopniu trudności , działania ucznia wykraczają poza zakres działań obowiązkowych realizowanych na lekcjach , są efektem samodzielnej pracy   
i twórczych starań podejmowanych dodatkowo ;

stopień bardzo dobry – 5 oznacza, że uczeń całkowicie spełnia wymagania edukacyjne na poziomie dopełniającym i wykazuje dużą aktywność na zajęciach;

stopień dobry – 4 oznacza, że uczeń spełnia wymagania edukacyjne na poziomie rozszerzającym; stopień dostateczny – 3 oznacza , że uczeń całkowicie spełnia wymagania podstawowe ;

stopień dopuszczający – 2 oznacza , że uczeń spełnia wymagania na poziomie koniecznym ;

stopień niedostateczny – 1 oznacza , że uczeń nie spełnia wymagań koniecznych , co uniemożliwia mu kontynuację kształcenia.

3. Ocena semestralna i roczna, poza spełnieniem wymagań określonych w podstawie programowej   
z matematyki, uwzględnia stopień zaangażowania i sumienności ucznia oraz jego poziom aktywności wobec stawianych mu zadań.

4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny semestralnej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu. Ocena semestralna / roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Jest średnią ważoną. Ocenę semestralną i końcowo roczną wylicza się na podstawie średniej ważonej według następujących zasad:

a) przyjęte formy sprawdzania wiadomości i umiejętności mają następujące wagi;

- kartkówka – waga 1

- wypowiedź bieżąca – waga 1

- ćwiczenia praktyczne – waga 1

- zadania domowe – waga 1

- aktywność – waga 1

- test – waga 2

- inne - waga 1

1. ocenę semestralną obliczamy ze wzoru;



Gdy średnia ważona wynosi:

Poniżej 1,8 – ocena niedostateczna

Od 1,8 do 2,6 – ocena dopuszczająca

Od 2,7 do 3,6 – ocena dostateczna

Od 3,7 do 4,5 – ocena dobra

Od 4,6 – ocena bardzo dobra

Nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia:

a) stopień opanowania materiału;

b) postępy ucznia,

c) aktywność,

d) systematyczność i pilność,

e) samodzielność pracy,

f) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków

g) prezentacje przez uczniów własnej pracy;

h) rozwiązywanie dodatkowych zadań,

i ) możliwości indywidualne ucznia.

Poziomy wymagań edukacyjnych - kryteria ocen z uwzględnieniem poziomu wymagań:

K – wymagania konieczne - ocena dopuszczająca 2

P - wymagania podstawowe – ocena dostateczna 3

R - wymagania rozszerzające – ocena dobra 4

D - wymagania dopełniające - ocena bardzo dobra 5

W – wymagania wykraczające - ocena celująca 6

K – wymagania konieczne – na ocenę dopuszczającą (semestralną i końcową)

Uczeń:

• posiada wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu, • sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą, • stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego,   
• odrabia zadania domowe, • rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności, • ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z matematyki w ciągu dalszej nauki.

P – wymagania podstawowe – na ocenę dostateczną Uczeń: • posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia, • rozwiązuje samodzielnie proste zadania matematyczne , • sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną ) • przygotowuje się systematycznie do zajęć i stara się brać   
w miarę aktywny udział w lekcji, • potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł, • potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

R – wymagania rozszerzające – na ocenę dobrą Uczeń: • posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, • potrafi logicznie myśleć, • sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą, • systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział, • potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika, • wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały, • poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią, • potrafi współpracować w grupie.

D – wymagania dopełniające - na ocenę bardzo dobrą Uczeń: • ma opanowaną wiedzę i umiejętności   
w pełnym zakresie programu klasy, • potrafi samodzielnie i logicznie myśleć, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach, • potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy, • samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, • aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy, • w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre, • systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy, • bierze udział   
w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym.

W – wymagania wykraczające na ocenę celującą Uczeń zna wszystkie dotychczasowe zagadnienia,   
a ponadto jest bardzo aktywny na lekcjach, wykonuje dodatkowe zadania, rozwija się samodzielnie,   
a jego wiedza i umiejętności wykraczają poza ramy programu danej klasy. Uczeń: • biegle rozwiązuje problemy, • stosuje rozwiązania nietypowe, • potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk, • jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień, • systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury, • jeżeli jest możliwość uczestniczy w zajęciach kółka matematycznego,   
• bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny i uzyskuje wysokie wyniki

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: • nie opanował minimum wiadomości i umiejętności koniecznych określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach   
i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu; • nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, • sprawdziany pisze na ocenę niedostateczną, nie wykazuje chęci ich poprawy, • nie stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego, • nie odrabia zadań domowych nawet o niewielkim stopniu trudności,

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny są podane w osobnym pliku dla każdej klasy.

**NAUCZANI ZDALNE**

Podczas zdalnego nauczania nauczyciel kontaktuje się z uczniem poprzez: komputer, tablet, telefon; przy użyciu komunikatorów społecznych, e-dziennika lub innego rodzaju platform.

Wewnątrzszkolny System Oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów   
w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania na terenie szkoły.

1. Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen dotychczas stosowana.

Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:

-odpowiedzi ustne,

- prace pisemne,

- aktywność na zajęciach,

- terminowość odsyłania prac,

- postawa ucznia wobec przedmiotu.

- systematyczność i sumienność wywiązywania się z przydzielonych zadań,

- uczciwość w wykonywaniu przydzielonych zadań (nie dopuszcza się prac skopiowanych   
z Internetu lub prac pisanych niesamodzielnie),

2. Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela   
(e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne) i przekazany do wiadomości rodzicom.

3. Nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach, analizie pracy oraz terminach i sposobach poprawy.

4. Wewnątrzszkolny System Oceniania w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy.

5. Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.

6. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane   
w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

7. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen mogą ulec zmianie zgodnie z kryteriami ocen   
z poszczególnych przedmiotów.

8. Przy wystawianiu oceny semestralnej z przedmiotu będą brane pod uwagę oceny wystawione   
w okresie poprzedzającym zdalne nauczanie oraz oceny wystawione w czasie zdalnego nauczania.

9. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.

10.Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadnie otrzymane w czasie   
e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

11. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym, a oceny cząstkowe zgodnie z obowiązującym systemem procentowym.

**Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania:** PSO mający służyć uczniom podlega ewaluacji. Nauczyciel zbierając informacje, opinie uczniów, ich rodziców (opiekunów prawnych) oraz na podstawie własnych obserwacji może zmienić powyższe zasady. O każdej zmianie musi powiadomić uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) oraz dokonać sprostowania w PSO. Zmiany w PSO mogą być wprowadzane od nowego semestru lub od nowego roku.