**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NIEBIESZCZANACH**

**W TOKU NAUCZANIA GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**OCENIE PODLEGAJĄ KLUCZOWE KOMPETENCJE W EDUKACJI**

**GEOGRAFICZNEJ, ZA KTÓRE UZNAJE SIĘ:**

• Czytanie map różnej treści,

• Wyjaśnianie prawidłowości występujących w cyklach astronomicznych i społecznych

• Umiejętność dokonywania planowych oraz systematycznych obserwacji,

• Umiejętność odczytywania i wykorzystywania oraz sporządzania dokumentacji geograficznej(dane statystyczne, wykresy, diagramy, ryciny),

• Umiejętność dokonywania obliczeń (odległości, różnicy wysokości, średnich temperatur,

amplitudy, spadku temperatury z wysokością, wysokości słońca w różnych szerokościach

geograficznych, różnic czasowych),

• Umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną,

• Wartościowanie działalności człowieka w środowisku przyrodniczym.

Wykaz umiejętności i wiadomości dla danego poziomu przedstawiony jest uczniom na

początku roku szkolnego poprzez omówienie programu nauczania w danej klasie z

jednoczesnym wskazaniem na kierunek pracy, częstotliwość i sposób uzyskania oceny.

**1.FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:**

\* Wypowiedzi ustne

\* Prace pisemne:

a) sprawdziany (Prace klasowe zapowiadane są tydzień wcześniej, a poprzedza je

powtórzenie i podsumowanie wiadomości. Jeżeli uczeń był nieobecny, zobowiązany jest do

napisania zaległej pracy w terminie dwóch tygodni od przyjścia do szkoły. Prac pisemnych

nie wydaje się rodzicom do domu oraz nie wykonuje się ich kopii. Mogą się z nimi zapoznać

podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielem lub w trakcie zebrań.)

b) kartkówki ( z trzech ostatnich lekcji, sprawdzające wybrane umiejętności np.

odczytywanie treści mapy, graficznych sposobów przedstawiania zjawisk itp.).

c) konturówki ( sprawdzające umiejętność orientacji na mapie w kl.VII i VIII )

\* Aktywność i praca na lekcji (indywidualna i w zespołach grupowych – tu: zaangażowanie,

umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł

informacji, efektywność pracy).

\* Podstawowe umiejętności praktyczne (czytanie mapy, interpretacja rysunku, orientacja w

terenie – położenie, kierunki, dokonywanie podstawowych obliczeń stosowanych w geografii;

czytanie i graficzna interpretacja danych liczbowych).

\* Praca domowa (krótkoterminowa – zadania w zeszycie ćwiczeń lub na kartach pracy, inne:

polecenia z lekcji na lekcję; długoterminowa –plakaty i inne opracowania tematyczne do

lekcji).

\* Aktywność obejmująca prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie (konkursy

przedmiotowe, udział w projektach oraz innych przedsięwzięciach przedmiotowych).

\* Zeszyt przedmiotowy (sprawdzany pod kątem staranności i systematyczności)

**2.SPOSOBY OCENIANIA**

\* Odpowiedź ustna, zadanie domowe i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez

zapowiedzi. Ocenianie wszystkich innych form jest wcześniej zapowiadane. Dłuższe

sprawdziany z większej partii materiału – z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

\* Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami.

\* Ocena semestralna i końcoworoczna jest średnią ważoną. Oznacza to, że każda ocena ma

swoja wagę. Wagi ocen wynoszą 1 lub 2.

Waga 2- sprawdziany, odpowiedź bieżąca

Waga 1 – konturówki, praca na lekcji, znajomość pojęć, kartkówki, praca domowa,

aktywność

Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną ze średnich ważonych z obu semestrów.

Gdy średnia ważona wynosi:

Poniżej 1,8- ocena niedostateczna

Od 1,8 do 2,6 – dopuszczający

Od 2,7 do 3,6 – dostateczny

Od 3,7 do 4,5 - dobry

Od 4,6 do 5,4 – bardzo dobry

Od 5,5 do 6 - celujący

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcoworocznej jest uzyskanie pozytywnej oceny

z każdego semestru.

\* Uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje „+” ( trzy plusy odpowiadają ocenie bardzo

dobrej ).

\*Uczeń ma prawo do zgłoszenia raz w semestrze przed rozpoczęciem lekcji bez żadnych

konsekwencjinieprzygotowania (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i powtórzeń)

oraz brak zadania.

\* Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku jej nadrobienia

\* W przypadku prac pisemnych zdobyte punkty przelicza się na ocenę zgodnie z WSO.

\* Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie dodatkowym ustalonym przez

nauczyciela. ( 2 tygodnie). Do dziennika wpisuje się obok oceny uzyskanej ocenę poprawioną

(ocenakońcowa jest oceną z poprawy). Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i

dopuszczającą tylko jeden raz.

Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia

semestralnego.

\* Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego

roku szkolnego.

\*Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO z geografii rozstrzygane będą zgodnie z

Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz z rozporządzeniami MENiS.

\*W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce

uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego

programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej

lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak nie

są one mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.

**SKALA OCEN**

6 – celujący

5 - bardzo dobry

4 – dobry

3 – dostateczny

2 – dopuszczający

1 – niedostateczny

• Dopuszcza się stosowanie znaków „+” , „ -” przy ocenach cząstkowych.

• Prace pisemne oceniane są według skali:

100% < - celujący

100% - 91 % bardzo dobry

90% - 75% dobry

74% - 50% dostateczny

49% - 33% dopuszczający

32% - 0% niedostateczny

**3. KRYTERIA I WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**\* Ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach

Podstawy programowej dla szkoły podstawowej – potrzebnych do

kontynuowania nauki. W szczególności: wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki,

nie posiada podstawowej orientacji na mapie, nie wykonuje zadań domowych, nie potrafi

samodzielnie korzystać z różnych źródeł, w tym treści podręcznika, nie pracuje na lekcji, nie

potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności

samodzielnie, w grupie lub nawet przy pomocy nauczyciela, nie udziela prawidłowych

odpowiedzi na większość zadanych mu pytań.

**\* Ocena dopuszczająca**

Uczeń ma braki w wymaganiach koniecznych z zakresu wiadomości i umiejętności. Tu:

opanował w stopniu elementarnym umiejętność czytania map, posiada elementarną orientację

na mapie świata, Europy i Polski, posługuje się w stopniu elementarnym słownictwem i

terminologią geograficzną w mowie żywej i pisanej, samodzielnie rozwiązuje i wykonuje

zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy, umie

wykorzystać różne źródła informacji, przy czym objawia się to jako praca odtwórcza,

wskazująca na słabe zrozumienie polecenia, nadrabia zaległości, przy pomocy nauczyciela

udziela odpowiedzi na proste pytania.

**\* Ocena dostateczna**

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności określone podstawą

programową. W szczególności : posiada podstawową orientację na mapie i w przestrzeni

geograficznej, poprawnie wyraża swoje myśli w prostych i typowych przykładach w mowie

żywej i pisanej, przy wypowiedzi widać nieliczne błędy, odpowiedź ustana odbywa się

przy pomocy nauczyciela zadającego kolejne pytania, samodzielnie i w grupie rozwiązuje

poprawnie nieskomplikowane polecenia, potrafi naśladować podobne rozwiązania w

analogicznych sytuacjach, wartościuje elementy działalności człowieka środowisku,

poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów, tabel, przetwarza proste dane na

wykresy, wykonuje wybrane, proste obliczenia stosowane w geografii, z pomocą nauczyciela

poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

\* **Ocena dobra**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym. W szczególności: pracuje

systematycznie, a jego przygotowanie, choć pełne jest różne jakościowo, posiada dobrą

orientację na mapie świata, czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne, dokonuje

poprawnych interpretacji różnorodnych tekstów źródłowych, udziela zasadniczo

samodzielnie odpowiedzi, choć uwidaczniają się niewielkie braki w wiedzy lub

wypowiedź nie wyczerpuje omawianego zagadnienia, wiadomości i umiejętności

podstawowe są dla niego zrozumiałe, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym

stopniu trudności tu: treści przystępne, średnio trudne, wykonuje wszystkie obliczenia

stosowane w geografii, dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe, łączy zagadnienia w

logiczne ciągi, opanował umiejętność dokonywania interpretacji prostych zjawisk

przedstawianych graficznie, w mowie żywej i pisanej, posługuje się językiem poprawnym

podwzględem merytorycznym, stylistycznym i gramatycznym, potrafi wartościować

działalnośćczłowieka środowisku, aktywnie i efektywnie pracuje i współpracuje w zespołach

 grupowych,chętnie wykonuje dodatkowe zadania.

\* **ocena bardzo dobra**

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w podstawie programowej

dla danej klasy oraz praktycznie stosuje umiejętności z zakresu kluczowych kompetencji w

edukacji geograficznej. W szczególności: przygotowanie ucznia do lekcji jest pełne,

wszechstronne oraz systematyczne, sprawnie posługuje się wiadomościami i zdobytymi

umiejętnościami, podczas wypowiedzi ustnej samodzielnie potrafi interpretować

omawiane zagadnienie, jego wypowiedź jest ładna, ciekawa i poprawna pod względem

merytorycznym, stylistycznym i gramatycznym, samodzielnie dokonuje interpretacji treści

mapy i innych materiałów źródłowych, obok prawidłowego wnioskowania przeprowadza

proste analizy zjawisk, potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu, chętnie

wykonuje zadania i prace dodatkowe, wykorzystuje różne źródła informacji do

pogłębiania swojej wiedzy, bierze aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze

środowiskowym, wnosi twórczy wkład w realizację zadań oraz omawianych zagadnień,

pracuje nad własnym rozwojem lub bierze aktywny udział w konkursach o treściach

geograficznych.

\* **Ocena celująca**

Uczeń spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie

i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ich efekty potrafi zaprezentować

innym w konkretnej formie. Jest aktywny w konkursach przedmiotowych..

**4SZCZEGÓLNE ROZWIĄZANIA W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA SZKOŁY..**

 Podczas zawieszenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych w szkołach lekcje mogą być przeprowadzane przy pomocy: dziennika elektronicznego, platform edukacyjnych, stron i serwisów internetowych.

1. Co będzie oceniane?

a. karta pracy,

 b. sprawdzian wiadomości, test lub quiz

 c. zadania pisemne (do tematu z podręcznika).

d. systematyczność logowań i terminowość oddawanych prac

 e. prezentacje, zadania dodatkowe dla chętnych.

2. Ogólne kryteria oceniania – na dotychczasowych zasadach z wyjątkiem wagi ocen- dla wszystkich form sprawdzania wiedzy wprowadza się wagę 1.

 3. Jaki będzie sposób przesyłania prac

 a. załączniki do zadanych prac domowych na Vulcan: “Zadanie domowe”

b. dodatkowe prace możliwe do wysłania na wskazany adres poczty elektronicznej

4. W jaki sposób będziemy przekazywać uczniowi informację zwrotną?

a. w postaci komentarzy do wystawianych ocen

 5. W jaki sposób uczeń może poprawić ocenę? Poprawa oceny na dotychczasowych zasadach. Jeżeli będzie potrzeba, to po indywidualnym uzgodnieniu z nauczycielem, może być wyznaczony dodatkowy termin poprawy . Wszystkie materiały udostępniane przez nauczyciela mają służyć wyłącznie nauczaniu zdalnemu, bez zgody nauczyciela nie mogą być rozpowszechniane.

6.Nauczyciel informuje rodziców i uczniów o warunkach pracy w trybie pracy zdalnej.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE I HISTORII**

**I. OBSZARY OCENIANIA:**

1. Wiadomości ( stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych lekcji.
2. Umiejętności udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania,argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji zpodręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowaniakomputerowego.
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna iw zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i naświecie.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianieprac domowych.

**II. PRZEDMIOTEM OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE I HISTORII JEST:**

1. Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym,statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie pracy pisemnej.
6. Aktywności ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

**III. SPOSOBY I FORMY OCENIANIA:**

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Prezentacje multimedialne..
5. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.
6. Prace domowe.
7. Analiza źródeł różnego typu.

**IV. SPRAWDZIANY ( PRACE KLASOWE):**

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej tydzień. wcześniej.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
3. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty

oddania sprawdzianu.. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczeniauczeń uzgadnia znauczycielem.

1. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.
2. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczycielaprzedmiotu.
3. Stosuje się podział na grupy.

**V. OCENIE PODLEGA:**

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi .
4. Umiejętność selekcji i oceny informacji.
5. Stopień rozumienia tematu (pytań).
6. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesach społecznych.

**VI. KARTKÓWKA:**

1. Nauczyciel ma prawo zrobić„kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji.
2. Taką formą może się również posłużyć w celu sprawdzenia znajomości, wydarzeń politycznych, społecznych, które miały miejsce w Polsce i na świecie. Każda „kartkówkę” uczeń musi zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac.

**VII. ODPOWIEDŹ USTNA:**

1. Zrozumienie tematu.
2. Zawartość merytoryczna.
3. Argumentacja.
4. Wyrażanie sądów.
5. Stosowanie terminologii..
6. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).
7. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
8. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie jako pracę domową).
9. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania.

**VIII. SKALE STOSOWANE W SPRAWDZANIU I OCENIANIU:**

 Kryteria oceny testu z większej partii materiału :

|  |  |
| --- | --- |
| ocena | % wykonania zadania |
| dop | 33 - 49 |
| dst | 50 - 74 |
| Db | 75 - 90 |
| bdb | 91 - 100 |
| cel |  100 < |

**IX. KRYTERIA OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE:**

**Ocena celująca:**

* + Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu;
	+ wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
	+ umie prezentować i uzasadnia własne stanowisko.
	+ Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje fakty z życia politycznego i społecznego
	+ Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.
	+ Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań.
	+ Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych humanistycznych.

**Ocena bardzo dobra:**

* + uczeń ma bogate wiadomości;
	+ wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;
	+ korzysta z różnych źródeł ( prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych;
	+ umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce;
	+ wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;
	+ podejmuje prace poważniejsze pozalekcyjne ( samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.);

**Ocena dobra:**

* + uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych ( lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,
	+ zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ja prezentuje,
	+ rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;
	+ zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy;
	+ aktywnie uczestniczy w zajęciach;
	+ poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
	+ umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce;
	+ wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;

**Ocena dostateczna:**

* + uczeń wykazuje orientacje w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;
	+ rozumie polecenia i instrukcje;
	+ zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje ( zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);
	+ umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;
	+ samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;
	+ uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;

**Ocena dopuszczającą:**

* + uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidziane programem;
	+ częściowo rozumie polecenia nauczyciela;
	+ zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
	+ poprawnie i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
	+ poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.;
	+ współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań;

**Ocena niedostateczna:**

* + uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
	+ nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym;
	+ w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
	+ nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni;
	+ nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
	+ odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz bierności na lekcji;
	+ jego język jest prosty i niekomunikatywny;

**X. SPOSÓB OCENY SRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ:**

\* Odpowiedź ustna, zadanie domowe i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez

zapowiedzi. Ocenianie wszystkich innych form jest wcześniej zapowiadane. Dłuższe

sprawdziany z większej partii materiału – z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

\* Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami.

\* Ocena semestralna i końcoworoczna jest średnią ważoną. Oznacza to, że każda ocena ma

swoja wagę. Wagi ocen wynoszą 1 lub 2.

Waga 2- sprawdziany, odpowiedź bieżąca

Waga 1 – konturówki, praca na lekcji, znajomość pojęć, kartkówki, praca domowa,

aktywność,, newsy z Polski i ze świata

Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną ze średnich ważonych z obu semestrów.

Gdy średnia ważona wynosi:

Poniżej 1,8- ocena niedostateczna

Od 1,8 do 2,6 – dopuszczający

Od 2,7 do 3,6 – dostateczny

Od 3,7 do 4,5 - dobry

Od 4,6 do 5,4 – bardzo dobry

Od 5,5 do 6 - celujący

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcoworocznej jest uzyskanie pozytywnej oceny

z każdego semestru.

\* Uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje „+” ( trzy plusy odpowiadają ocenie bardzo

dobrej ).

\*Uczeń ma prawo do zgłoszenia raz w semestrze przed rozpoczęciem lekcji bez żadnych

konsekwencji nieprzygotowanie (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i powtórzeń)

oraz brak zadania.

\* Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku jej nadrobienia

\* W przypadku prac pisemnych zdobyte punkty przelicza się na ocenę zgodnie z WSO.

\* Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie dodatkowym ustalonym przez

nauczyciela. ( 2 tygodnie). Do dziennika wpisuje się obok oceny uzyskanej ocenę poprawioną

(ocena końcowa jest oceną z poprawy). Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i

dopuszczającą tylko jeden raz.

Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia

semestralnego.

\* Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego

roku szkolnego.

\*Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO z geografii rozstrzygane będą zgodnie z

Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz z rozporządzeniami MENiS.

\*W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce

uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego

programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej

lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak nie

są one mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.

SKALA OCEN

6 – celujący

5 - bardzo dobry

4 – dobry

3 – dostateczny

2 – dopuszczający

1 – niedostateczny

• Dopuszcza się stosowanie znaków „+” , „ -” przy ocenach cząstkowych.

• Prace pisemne oceniane są według skali:

100% < - celujący

100% - 91 % bardzo dobry

90% - 75% dobry

74% - 50% dostateczny

49% - 33% dopuszczający

32% - 0% niedostateczny

**XI. SPOSOBY GROMADZENIA INFORMACJI O OSIĄGNIĘCIACH I POSTEPACH UCZNIÓW.**

Nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku lekcyjnym poszczególne oceny uzyskane przez uczniów. Nauczyciel gromadzi pisemne prace uczniów w teczkach prac klasowych, które na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) udostępnia uczniowi lub jego rodzicom.

**XII SZCZEGÓLNE ROZWIĄZANIA W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA SZKOŁY.**

1. Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

a. karta pracy,

 b. sprawdzian wiadomości, test, kartkówka,

c. analiza źródła historycznego i tekstów kultury,

 d. zadania learningowe

 e. prezentacja,

 f. zadania pisemne (ćwiczenia do tematu z podręcznika, notatka),

 g. terminowość wykonywania zadanych prac.

 2. Sposób przesyłania prac:

 a. przez zadania domowe w dzienniku elektronicznym Vulcan,

 b. e - mail podany przez nauczyciela.

 3. Informacja zwrotna do ucznia przekazana będzie w:

 a. komentarzu do oceny,

b. wiadomości przez dziennik elektroniczny, e-mail,

 c. na lekcji on-line.

 4. Jeśli uczeń nie odeśle sprawdzianu, karty pracy, kartkówki, prezentacji w terminie, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną lub N co oznacza “praca niewykonana”. Nauczyciel w komentarzu dodaje adnotację o niezrealizowanej formie oceniania. Przy ocenie pracy nauczyciel uwzględnia indywidualną sytuację ucznia.

5.Oceny semestralna i końcoworoczna są wystawiane na podstawie ocen cząstkowych przy użyciu średniej ważonej – wszystkie formy sprawdzania wiedzy otrzymują wagę 1.

6. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.

7. Nauczyciel informuje rodziców i uczniów o warunkach pracy w trybie pracy zdalnym.