**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W**

**SZKOLE PODSTAWOWEJ w Niebieszczanach klasa VIII.**

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z

dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego

oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, ( ...)

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z Edukacji dla Bezpieczeństwa jest również

zgodny z nową podstawą programową z EdB dla Szkoły Podstawowej i programem

nauczania Żyję i działam bezpiecznie, Jarosława Słomy, numer dopuszczenia 846/2017,

Przedmiot Edukacja dla Bezpieczeństwa realizowany jest w Szkole Podstawowej w

klasach VIII w wymiarze 1 godziny tygodniowo , korzystam z podręcznika pt. " Żyję i

działam bezpiecznie " , autorstwa Jarosława Słomy, wydawnictwo Nowa Era Numer

dopuszczenia 846/2017,

Cele kształcenia zgodne z nową podstawą programową :

1. Znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej. Uczeń rozumie znaczenie

powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej.

2. Przygotowanie do działania ratowniczego. Uczeń zna zasady prawidłowego działania w

przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia.

3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w

nagłych wypadkach.

Szczegółowymi celami kształcenia i wychowania są: : przekazanie uczniom niezbędnej wiedzy w

zakresie przygotowania instytucji państwa do działania w sytuacjach kryzysowych; wyposażenie

uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz

do działań zapobiegawczych; przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym, możliwej

w określonych warunkach, pierwszej pomocy; kształtowanie postaw ochrony życia i zdrowia

własnego, a także innych osób; kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy

potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu; rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i

komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych.

Proponowane metody pracy z uczniami w ramach zajęć lekcyjnych

Instruktaż

Pokaz

Ćwiczenia praktyczne

Wykład uczestniczący

Dyskusja

Drama, odgrywanie ról

Burza mózgów

Pytania i odpowiedzi

Sprawne i zrozumiałe dla odbiorcy przedstawienie zasad wykonywania czynności

Zademonstrowanie działania sprzętu, urządzenia AED,

Wykonywanie przez uczniów czynności związanych z tematem lekcji w celu wykształcenia

właściwych nawyków, szybkości działania, precyzji, poprzedzone instruktażem i pokazem

2.

Celem oceniania osiągnięć ucznia z edb jest:

wspieranie działania ucznia i motywowanie go do dalszej pracy

bieżące informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach

wdrażanie do systematycznej pracy i samokontroli

pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia

dostarczanie rodzicom, wychowawcy i dyrekcji informacji postępach, trudnościach i

uzdolnieniach ucznia

Przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się skalę:

1 - niedostateczny

2- dopuszczający

3 - dostateczny

4 - dobry

5 - bardzo dobry

6 - celujący

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia, kontrola i ocena osiągnięć uczniów,

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

wypowiedzi; czynności polecone przez nauczyciela; wytwory pracy (albumy tematyczne, mapy,

schematy, wykresy, katalogi itp.); odpowiedzi; rozwiązywanie krzyżówek; kartkówki,

sprawdziany, testy; aktywność na zajęciach (uczestnictwo w dramie, ćwiczeniach, dyskusji –

poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych

rozwiązań); zachowanie w trakcie zajęć – obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).

A także:

kontrola bieżących wiadomości,

samodzielna praca ucznia,

prace w parach,

bieżąca kontrola prac ucznia, m. in. sprawdzanie prac domowych, wiedzy z ostatnich

lekcji,

 • ocenie podlegają wypowiedzi ustne , referaty, opowiadanie twórcze i odtwórcze ,

prezentacja dodatkowych prac ( w tym multimedialnych), oraz zajęcia praktyczne - ćwiczenia ,

symulacje sytuacji wymagających zastosowania odpowiednich do podanych przykładów technik

ratunkowych .

Nauczyciel ocenia aktywność na lekcji. Za pięć plusów jest ocena 5 , za trzy minusy - ocena 1 z

aktywności,

Na lekcjach EDB nauczyciel ocenia:

- umiejętności (prowadzenia dyskusji, współpracy w zespole, rozpoznawania sytuacji zagrożenia

i udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej – zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej

podczas zajęć),

- wiedzę,

- aktywność, zaangażowanie i postawę.

Zasady oceniania

ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia,

każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny,

sprawdziany pisemne i praktyczne powinny być zapowiedziane z co najmniej

tygodniowym wyprzedzeniem

3.

w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym, praktycznym zalicza go po

ustaleniu terminu z nauczycielem (do dwóch tygodni od daty sprawdzianu)

uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu 7 dni,

również na zajęciach lekcyjnych,

uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z absencji w szkole,

uczeń może korzystać z konsultacji,

uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji raz w semestrze i zgłasza ten fakt

nauczycielowi na początku lekcji ( prawo to nie obowiązuje w przypadku

zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki )

Uczeń może zgłosić się do odpowiedzi na każdej lekcji.

Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy,

Prace pisemne są omawiane przez nauczyciela podczas lekcji. I są przechowywane przez

nauczyciela w szkole. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do tych prac podczas

„drzwi otwartych” lub w terminie uzgodnionym przez ucznia lub jego rodziców z

nauczycielem.

Ocena prac pisemnych ( np. sprawdzianów oraz kartkówek)

Za nieprzygotowanie ucznia do zajęć polegające na braku materiałów potrzebnych w

czasie lekcji (zeszyt przedmiotowy, materiały, które uczniowie mieli przynieść na daną

lekcję, przybory szkolne itp.), uczeń otrzymuje „-”;za trzykrotne nieprzygotowanie tego

typu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

Nauczyciel ma prawo zapytać o przyczynę nieprzygotowania. Uczeń ma obowiązek

uzupełnienia wszelkich zaległości związanych z nieobecnością; .

 Odpisywanie, udostępnianie do odpisywania prac pisemnych (sprawdzianów, zadań

domowych, kartkówek), korzystanie z innych form niedozwolonej pomocy jest

równoznaczne z otrzymaniem 0 pkt. za daną pracę bez możliwości jej poprawiania.

 Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6 rozszerzone o „+” i „ - ” 3 (+ ) to 5 z

aktywności, 3( - ) to 1 z aktywności .

1. Znajomość powszechnej samoobrony i obrony cywilnej, znajomość prawnych i historycznych

aspektów zorganizowanej ochrony ludności cywilnej, znajomość instytucjonalnych struktur

zarządzania kryzysowego i obrony cywilnej w Polsce

2. Przygotowanie do działania ratowniczego, rozpoznawanie sygnałów alarmowych, znajomość

zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewi ognia, znajomość zasad

ewakuacji z zagrożonego rejonu oraz praktyczna jej realizacja po ogłoszeniu alarmu, znajomość

zasad ochrony ludzi i zwierząt oraz żywności i płodów rolnych przed skażeniami, identyfikacja

głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej, znajomość algorytmów

zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do poszczególnych zagrożeń

3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy, rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i

zdrowia, wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej, opatrywanie ran i urazów kończyn,

umiejętność podejmowania działań ratowniczych w wypadkach komunikacyjnych, umiejętność

wzywania fachowej pomocy, zabezpieczenie ratownika i miejsca zdarzenia, świadomość

znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych,

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:

Ocena celująca

Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

1. Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem ,

2. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać

wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę.

Podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole)

samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji

3.Inicjuje dyskusję, przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań,

przedsięwzięć, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,

odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań ,wyraża własny,

krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, argumentuje w obronie własnych

poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje

zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest aktywny na lekcjach i zajęciach

pozalekcyjnych (zawodach, konkursach), bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje

błędy kolegów pełni funkcję : Asystenta nauczyciela, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki

ratownicze, sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego

działania (także doraźnego),umie pokierować grupą rówieśników

•zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

•zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie

•sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu

5.

edukacji dla bezpieczeństwa

Ocena bardzo dobra

Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

1. Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających.

2. Wykazywać zainteresowanie przedmiotem,

3. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować.

4. Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać

problemy.

5. Kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać

kompromis.

6. Kierować pracą zespołu rówieśników. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych

dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocena dobra

Uczeń powinien:

1. Rozumieć polecenia i instrukcje.

2. Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny

i spójny ją prezentować. Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym.

3. Uogólniać i formułować wnioski.

4. Zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy.

5. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

6. Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania.

7. Umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

8. Wykazywać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach

10.Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Ocena dostateczna

Uczeń powinien:

1. Rozumieć polecenia i instrukcje.

2. Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie

je prezentować.

3. Rozumieć omawiane zagadnienia.

4. Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk.

5. Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania.

6. Umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

7.Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych.

Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i opanował podstawowe elementy programu,

pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

Ocena dopuszczająca

Uczeń powinien

1. Częściowo rozumieć polecenia nauczyciela.

2. Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu

tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć.

3. Poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia,

6

zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.

4. Wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.

5. Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań. Prowadzić zeszyt przedmiotowy.

wykazuje braki w wiedzy, ale nie uniemożliwiają one mu dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

Ocena niedostateczna

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie

przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy

nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

Przedmiotowy System Oceniania będzie podlegać corocznej ewaluacji,

**Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez nauczanie zdalne :**

Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na

e-dziennik

Prace zadane do wykonania będą ocenione na podstawie zdjęć, później przesłanych nauczycielowi.

Zagadnienia teoretyczne uczniowie opracowują na podstawie linków do stron internetowych, lub mogą korzystać z własnych źródeł. Notatka musi zawierać minimum odpowiedzi na pytania zawarte w pytaniach z lekcji

Jeśli do lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, a nie jest zaznaczone, że film jest dla chętnych uczeń ma obowiązek obejrzeć film.

Zadania wysyłamy w umówionym terminie, na dziennik, lub e- mail.