KRYTERIA OCEN Z RELIGII  
  
  
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:  
• posiada wiadomości religijne wykraczające poza program nauczania i potrafi je zaprezentować,  
• jest bardzo aktywny na lekcji, chętnie włącza się w dyskusje związaną z tematem poruszanym na katechezie,  
• jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny i estetyczny wygląd,  
• wykonuje zadane prace i ćwiczenia,  
• przynosi niezbędne pomoce,  
• chętnie angażuje się w życie religijne na terenie szkoły i parafii,  
• orientuje się w najważniejszych, bieżących sprawach Kościoła powszechnego i lokalnego, korzystając z prasy i programów katolickich,  
• bierze udział w konkursach związanych z katechezą i zajmuje wysokie lokaty.  
  
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:  
• potrafi zaprezentować pełen zakres wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania,  
• jest bardzo aktywny na lekcji,  
• chętnie włącza się w dyskusje związaną z tematem poruszanym na katechezie,  
• jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi starannie i estetycznie,  
• wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce,  
• angażuje się w życie religijne szkoły i parafii,  
• interesuje się sprawami Kościoła Powszechnego i lokalnego,  
• bierze udział w konkursach związanych z katechezą.  
  
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:  
• opanował większość wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania, potrafi je poprawnie zaprezentować,  
• jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny wygląd,  
• wykonuje zadane prace i ćwiczenia,  
• przynosi niezbędne pomoce np. katechizm do nauki religii,  
• włącza się w życie religijne szkoły i parafii.  
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:  
• opanował podstawowe wiadomości religijne wynikające z programu nauczania,  
• jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego estetyczny wygląd,  
• wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. katechizm do nauki religii,  
• uczestniczy w życiu religijnym szkoły i parafii.  
  
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:  
• opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania,  
• ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, ale braki te nie przekreślają możliwości czynienia przez niego postępów w ciągu dalszej nauki,  
• nie zawsze jest przygotowany do zajęć: niedbale prowadzi zeszyt, w którym są braki,  
• czasem nie wykonuje niezbędnych prac,  
• sporadycznie uczestniczy w życiu religijnym szkoły i parafii.  
  
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:  
• nie opanował nawet minimum podstawowych wiadomości religijnych wynikających z programu,  
• nie przygotowuje się do zajęć: nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac,  
• nie uczestniczy w życiu religijnym szkoły i parafii.  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
Kryteria ocen z religii - klasa I  
  
  
dopuszczający  
wiadomości  
• znajomość przynajmniej jednej modlitwy chrześcijańskiej,  
• wyjaśnienie pojęć: Bóg, człowiek, dobro, zło  
• wymienienie najważniejszych świąt chrześcijańskich – czym się charakteryzują,  
umiejętności i postawy  
• znak Krzyż świętego,  
• rysowanie znaków i symboli świętych,  
• rozpoznawanie przedmiotów kultu.  
  
  
dostateczny  
PONADTO  
wiadomości  
• znajomość przynajmniej dwóch modlitw chrześcijańskich,  
• niektóre znaki uczynione przez Jezusa Chrystusa,  
• znajomość podstawowych świąt chrześcijańskich,  
• prawda o Bogu, jako najlepszym Ojcu,  
umiejętności i postawy  
• praktyki modlitwy,  
• znajomość odpowiedniego zachowania się podczas liturgii,  
• świętowanie niedziel i uroczystości.  
  
  
dobry  
PONADTO  
wiadomości  
• znajomość kilku modlitw,  
• znajomość najważniejszych wydarzeń związanych z życiem Pana Jezusa,  
• obecność Pana Jezusa w Kościele i sakramentach,  
• zagadnienia chrztu świętego,  
• opisy narodzenia Pana Jezusa i Jego dalszego życia,  
umiejętności i postawy  
• szacunek do Słowa Bożego,  
• posłuszeństwo Bogu i rodzicom, otwarcie się na potrzeby chorych i potrzebujących,  
• właściwe zachowanie podczas modlitwy,  
• kojarzenie usłyszanego słowa Bożego z nauczaniem Pana Jezusa.  
  
  
bardzo dobry  
PONADTO  
wiadomości  
• znajomość wszystkich modlitw przewidzianych w programie,  
• znajomość całości omówionego materiału,  
umiejętności i postawy  
• wrażliwość na drugiego człowieka w klasie, szkole i parafii,  
• czynny udział w Eucharystii,  
• umiejętność podejmowania wysiłku dojścia do Boga, praktyka modlitwy rano i wieczorem.  
  
  
celujący  
PONADTO  
wiadomości  
• znajomość modlitw nie umieszczonych w programie,  
• prezentowanie wiadomości wykraczających poza program nauczania religii w klasie pierwszej,  
umiejętności i postawy  
• udział w konkursach,  
• szczególne zaangażowanie, dodatkowa praca.  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
Kryteria ocen z religii – klasa II  
  
  
dopuszczający  
wiadomości  
• znajomość podstawowych modlitw chrześcijańskich: Ojcze nasz, Pozdrowienie Anielskie..., formuła spowiedzi świętej, warunki sakramentu pokuty,  
• wyjaśnienie pojęć: Bóg, Eucharystia,  
• wymienienie osób Trójcy Świętej,  
• znajomość przykazań,  
umiejętności i postawy  
• korzystanie z sakramentu pokuty,  
• szacunek do rzeczy świętych,  
• odróżnianie dobra od zła,  
• rozpoznanie symboli Trójcy Świętej.  
  
  
dostateczny  
PONADTO  
wiadomości  
• znajomość modlitw: Dekalog, akty: wiary, nadziei, miłości i żalu, główne prawdy wiary, warunki sakramentu pokuty,  
• rozumienie i wyjaśnianie grzechu i dobrego czynu,  
• umiejscowienie świąt i ważnych uroczystości w odpowiednich okresach roku,  
• znajomość ważnych wydarzeń z życia publicznego Pana Jezusa,  
umiejętności i postawy  
• umiejętność osobistej modlitwy,  
• świadome i czynne uczestnictwo w Eucharystii,  
• zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą.  
  
  
dobry  
PONADTO  
wiadomości  
• znajomość modlitw: przykazania kościelne, prawdy ostateczne, cnoty Boskie, cnoty główne,  
• wyjaśnianie poszczególnych przykazań i ich interpretacja,  
• rozumienie głównych prawd wiary,  
umiejętności i postawy  
• umiejętność osobistego formułowania modlitwy,  
• podanie, wyjaśnianie i interpretacja właściwego i niewłaściwego zachowania chrześcijanina.  
  
  
bardzo dobry  
PONADTO  
wiadomości  
• znajomość wszystkich modlitw przewidzianych w programie,  
• sposoby obecności Pana Jezusa w Eucharystii,  
• rozumienie przekazanych treści całego materiału,  
umiejętności i postawy  
• pełne, czynne i świadome uczestnictwo w Eucharystii,  
• świadomość działania Boga przez znaki,  
• wrażliwość na drugiego człowieka.  
  
  
celujący  
PONADTO  
wiadomości  
• znajomość wierzę w Boga Ojca Wszechmogącego... (Credo mszalne)  
• wiadomości wykraczające poza program religii w klasie drugiej,  
umiejętności i postawy  
• zaangażowanie w konkursy i dodatkowe prace,  
• czynny udział w życiu parafii (np. uczestnictwo w spotkaniach grup parafialnych).  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
Kryteria ocen z religii – klasa V  
  
  
dopuszczający  
wiadomości  
• stworzenie świata i człowieka,  
• życiorys Jezusa Chrystusa,  
• znaczenie i istota świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy,  
• zwyczaje wigilijne,  
• życiorys św. Stanisława Kostki,  
• wybrane fragmenty z Pisma świętego dotyczące Osoby Boga Ojca, Jezusa Chrystusa, Ducha Świętego,  
umiejętności i postawy  
• recytacja podstawowych modlitw chrześcijańskich, jak: Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Credo, Dekalog, Główne prawdy wiary, Akty...  
• rozróżnianie dobra od zła.  
  
  
dostateczny  
PONADTO  
wiadomości  
• istota i znaczenie Adwentu i Wielkiego Postu,  
• życiorys św. Piotra i Pawła,  
• działalność Jana Chrzciciela,  
• przykazania Boże, jako wezwanie do miłości Boga i ludzi,  
• Aniołowie – istoty duchowe,  
umiejętności i postawy  
• wyrażanie swej wiary za pomocą słów i gestów,  
• podjęcie walki ze złem w najbliższym otoczeniu.  
  
  
dobry  
PONADTO  
wiadomości  
• kult Matki Bożej w Roku Liturgicznym,  
• życiorys św. Wojciecha,  
• istota i znaczenie Środy Popielcowej, drogi Krzyżowej, Niedzieli Palmowej, Wniebowstąpienia Pana Jezusa, wszystkich Świętych, Dnia Zadusznego,  
• Pismo Święte księgą natchnioną, zawierającą prawdę objawioną przez Boga,  
umiejętności i postawy  
• interpretacja poznanych tekstów biblijnych,  
• modlitwa osobista i wspólnotowa,  
• omówienie okresów w Roku Liturgicznym,  
• podejmowanie rozmów na tematy wiary.  
  
  
bardzo dobry  
PONADTO  
wiadomości  
• kult świętych w Roku Liturgicznym,  
• podział Pisma Świętego,  
• życiorys św. Stanisława ze Szczepanowa,  
• Kościół, jako wspólnota,  
• zapowiedzi mesjańskie,  
• symbole i znaczenie Liturgii Triduum Paschalnego,  
• znaczenie zesłania Ducha Świętego, Uroczystości Bożego Ciała i Najświętszego Serca Pana Jezusa,  
umiejętności i postawy  
• szerzenie jedności i przebaczania w środowisku szkolnym i rodzinnym,  
• zaangażowanie w uczestnictwo w Liturgii,  
• odkrywanie zbawczego planu Boga w życiu własnym i całej ludzkości.  
  
  
celujący  
PONADTO  
wiadomości  
• wykraczające poza ramy programu w kl. V np. życiorys współczesnych świętych, pojęcia liturgiczne i teologiczne,  
umiejętności i postawy  
• analiza i interpretacja Pisma Świętego w duchu Kościoła,  
• włączanie się w działalność wspólnot parafialnych,  
• obdarzanie miłością nawet nieprzyjaciół.  
  
  
  
  
  
  
  
Kryteria ocen z religii – klasa VI  
  
  
dopuszczający  
wiadomości  
• istota i znaczenie sakramentu chrztu świętego, sakramentu małżeństwa, sakramentu pokuty,  
• świętość i grzech w Kościele,  
• Maryja – Matka Kościoła,  
• ustanowienie Eucharystii  
umiejętności i postawy  
• kojarzenia poznanych wydarzeń biblijnych z Rokiem Liturgicznym,  
• przezwyciężania własnych słabości,  
• znajomość sakramentów świętych, wyjaśnienie ich  
• znajomość warunków sakramentu pokuty i objaśnienie ich,  
  
  
dostateczny  
PONADTO  
wiadomości  
• ustanowienie Kościoła,  
• zadania świeckich w Kościele,  
• znaczenie i skutki sakramentu bierzmowania,  
• sens i znaczenie modlitwy chrześcijańskiej,  
• życie po śmierci: niebo, czyściec, piekło,  
umiejętności i postawy  
• omówienia obrzędu pogrzebu chrześcijańskiego,  
• kształtowanie swego życia według wskazań Pisma Świętego,  
• prowadzenie dialogu na tematy biblijne, religijne,  
  
  
dobry  
PONADTO  
wiadomości  
• cechy i funkcje Kościoła,  
• hierarchiczna struktura Kościoła,  
• powszechne powołanie do świętości,  
• cierpienie i formy pokuty w życiu chrześcijańskim,  
• istota i skutki sakramentu namaszczenia chorych,  
• Chrystus – Najwyższy Sędzia, powszechne zmartwychwstanie,  
umiejętności i postawy  
• świadomy i pełny udział w Eucharystii,  
• formułowanie własnych modlitw,  
• dawanie świadectwa chrześcijańskiego życia,  
• posługiwanie się Księgą Pisma świętego.  
  
  
bardzo dobry  
PONADTO  
wiadomości  
• tajemnica Kościoła, nazwy obrazy,  
• życie konsekrowane,  
• podziały wśród chrześcijan,  
• istota i znaczenie odpustów w Kościele,  
• liturgia i obrzędy poszczególnych sakramentów,  
• sakramentalia w życiu chrześcijanina,  
umiejętności i postawy  
• rozumienie czytań liturgii niedzielnej,  
• odczytywanie wymowy symboliki liturgicznej Mszy świętej,  
• modlitwa wspólnotowa i osobista w każdym czasie i miejscu,  
• podejmowanie czynów pokutnych.  
  
  
celujący  
PONADTO  
wiadomości  
• wiadomości wykraczające poza ramy programu w klasie VI np.  
- aktualne wydarzenia z życia Kościoła,  
- historia Kościoła,  
- modlitwy Kościoła,  
- sztuka sakralna,  
umiejętności i postawy  
• odczytanie własnego powołania życiowego w świetle Słowa Bożego,  
• podejmowanie różnych funkcji w zgromadzeniu eucharystycznym w parafii,  
• czynne przeżywanie Roku Liturgicznego,  
• dostrzeganie sensu i wartości wysiłków doczesnych w perspektywie wieczności.  
  
Kryteria ocen z religii – klasa VII  
  
  
dopuszczający  
wiadomości  
• istota i znaczenie sakramentu chrztu świętego, sakramentu małżeństwa, sakramentu pokuty,  
• świętość i grzech w Kościele,  
• Maryja – Matka Kościoła,  
• ustanowienie Eucharystii  
umiejętności i postawy  
• kojarzenia poznanych wydarzeń biblijnych z Rokiem Liturgicznym,  
• przezwyciężania własnych słabości,  
• znajomość sakramentów świętych, wyjaśnienie ich  
• znajomość warunków sakramentu pokuty i objaśnienie ich,  
  
  
dostateczny  
PONADTO  
wiadomości  
• ustanowienie Kościoła,  
• zadania świeckich w Kościele,  
• znaczenie i skutki sakramentu bierzmowania,  
• sens i znaczenie modlitwy chrześcijańskiej,  
• życie po śmierci: niebo, czyściec, piekło,  
umiejętności i postawy  
• omówienia obrzędu pogrzebu chrześcijańskiego,  
• kształtowanie swego życia według wskazań Pisma Świętego,  
• prowadzenie dialogu na tematy biblijne, religijne,  
  
  
dobry  
PONADTO  
wiadomości  
• cechy i funkcje Kościoła,  
• hierarchiczna struktura Kościoła,  
• powszechne powołanie do świętości,  
• cierpienie i formy pokuty w życiu chrześcijańskim,  
• istota i skutki sakramentu namaszczenia chorych,  
• Chrystus – Najwyższy Sędzia, powszechne zmartwychwstanie,  
umiejętności i postawy  
• świadomy i pełny udział w Eucharystii,  
• formułowanie własnych modlitw,  
• dawanie świadectwa chrześcijańskiego życia,  
• posługiwanie się Księgą Pisma świętego.  
  
  
bardzo dobry  
PONADTO  
wiadomości  
• tajemnica Kościoła, nazwy obrazy,  
• życie konsekrowane,  
• podziały wśród chrześcijan,  
• istota i znaczenie odpustów w Kościele,  
• liturgia i obrzędy poszczególnych sakramentów,  
• sakramentalia w życiu chrześcijanina,  
umiejętności i postawy  
• rozumienie czytań liturgii niedzielnej,  
• odczytywanie wymowy symboliki liturgicznej Mszy świętej,  
• modlitwa wspólnotowa i osobista w każdym czasie i miejscu,  
• podejmowanie czynów pokutnych.  
  
  
celujący  
PONADTO  
wiadomości  
• wiadomości wykraczające poza ramy programu w klasie VI np.  
- aktualne wydarzenia z życia Kościoła,  
- historia Kościoła,  
- modlitwy Kościoła,  
- sztuka sakralna,  
umiejętności i postawy  
• odczytanie własnego powołania życiowego w świetle Słowa Bożego,  
• podejmowanie różnych funkcji w zgromadzeniu eucharystycznym w parafii,  
• czynne przeżywanie Roku Liturgicznego,  
• dostrzeganie sensu i wartości wysiłków doczesnych w perspektywie wieczności.