KRYTERIA OCEN Z RELIGII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
• posiada wiadomości religijne wykraczające poza program nauczania i potrafi je zaprezentować,
• jest bardzo aktywny na lekcji, chętnie włącza się w dyskusje związaną z tematem poruszanym na katechezie,
• jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny i estetyczny wygląd,
• wykonuje zadane prace i ćwiczenia,
• przynosi niezbędne pomoce,
• chętnie angażuje się w życie religijne na terenie szkoły i parafii,
• orientuje się w najważniejszych, bieżących sprawach Kościoła powszechnego i lokalnego, korzystając z prasy i programów katolickich,
• bierze udział w konkursach związanych z katechezą i zajmuje wysokie lokaty.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
• potrafi zaprezentować pełen zakres wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania,
• jest bardzo aktywny na lekcji,
• chętnie włącza się w dyskusje związaną z tematem poruszanym na katechezie,
• jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi starannie i estetycznie,
• wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce,
• angażuje się w życie religijne szkoły i parafii,
• interesuje się sprawami Kościoła Powszechnego i lokalnego,
• bierze udział w konkursach związanych z katechezą.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
• opanował większość wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania, potrafi je poprawnie zaprezentować,
• jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny wygląd,
• wykonuje zadane prace i ćwiczenia,
• przynosi niezbędne pomoce np. katechizm do nauki religii,
• włącza się w życie religijne szkoły i parafii.
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
• opanował podstawowe wiadomości religijne wynikające z programu nauczania,
• jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego estetyczny wygląd,
• wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. katechizm do nauki religii,
• uczestniczy w życiu religijnym szkoły i parafii.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
• opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania,
• ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, ale braki te nie przekreślają możliwości czynienia przez niego postępów w ciągu dalszej nauki,
• nie zawsze jest przygotowany do zajęć: niedbale prowadzi zeszyt, w którym są braki,
• czasem nie wykonuje niezbędnych prac,
• sporadycznie uczestniczy w życiu religijnym szkoły i parafii.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
• nie opanował nawet minimum podstawowych wiadomości religijnych wynikających z programu,
• nie przygotowuje się do zajęć: nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac,
• nie uczestniczy w życiu religijnym szkoły i parafii.

Kryteria ocen z religii - klasa I

dopuszczający
wiadomości
• znajomość przynajmniej jednej modlitwy chrześcijańskiej,
• wyjaśnienie pojęć: Bóg, człowiek, dobro, zło
• wymienienie najważniejszych świąt chrześcijańskich – czym się charakteryzują,
umiejętności i postawy
• znak Krzyż świętego,
• rysowanie znaków i symboli świętych,
• rozpoznawanie przedmiotów kultu.

dostateczny
PONADTO
wiadomości
• znajomość przynajmniej dwóch modlitw chrześcijańskich,
• niektóre znaki uczynione przez Jezusa Chrystusa,
• znajomość podstawowych świąt chrześcijańskich,
• prawda o Bogu, jako najlepszym Ojcu,
umiejętności i postawy
• praktyki modlitwy,
• znajomość odpowiedniego zachowania się podczas liturgii,
• świętowanie niedziel i uroczystości.

dobry
PONADTO
wiadomości
• znajomość kilku modlitw,
• znajomość najważniejszych wydarzeń związanych z życiem Pana Jezusa,
• obecność Pana Jezusa w Kościele i sakramentach,
• zagadnienia chrztu świętego,
• opisy narodzenia Pana Jezusa i Jego dalszego życia,
umiejętności i postawy
• szacunek do Słowa Bożego,
• posłuszeństwo Bogu i rodzicom, otwarcie się na potrzeby chorych i potrzebujących,
• właściwe zachowanie podczas modlitwy,
• kojarzenie usłyszanego słowa Bożego z nauczaniem Pana Jezusa.

bardzo dobry
PONADTO
wiadomości
• znajomość wszystkich modlitw przewidzianych w programie,
• znajomość całości omówionego materiału,
umiejętności i postawy
• wrażliwość na drugiego człowieka w klasie, szkole i parafii,
• czynny udział w Eucharystii,
• umiejętność podejmowania wysiłku dojścia do Boga, praktyka modlitwy rano i wieczorem.

celujący
PONADTO
wiadomości
• znajomość modlitw nie umieszczonych w programie,
• prezentowanie wiadomości wykraczających poza program nauczania religii w klasie pierwszej,
umiejętności i postawy
• udział w konkursach,
• szczególne zaangażowanie, dodatkowa praca.

Kryteria ocen z religii – klasa II

dopuszczający
wiadomości
• znajomość podstawowych modlitw chrześcijańskich: Ojcze nasz, Pozdrowienie Anielskie..., formuła spowiedzi świętej, warunki sakramentu pokuty,
• wyjaśnienie pojęć: Bóg, Eucharystia,
• wymienienie osób Trójcy Świętej,
• znajomość przykazań,
umiejętności i postawy
• korzystanie z sakramentu pokuty,
• szacunek do rzeczy świętych,
• odróżnianie dobra od zła,
• rozpoznanie symboli Trójcy Świętej.

dostateczny
PONADTO
wiadomości
• znajomość modlitw: Dekalog, akty: wiary, nadziei, miłości i żalu, główne prawdy wiary, warunki sakramentu pokuty,
• rozumienie i wyjaśnianie grzechu i dobrego czynu,
• umiejscowienie świąt i ważnych uroczystości w odpowiednich okresach roku,
• znajomość ważnych wydarzeń z życia publicznego Pana Jezusa,
umiejętności i postawy
• umiejętność osobistej modlitwy,
• świadome i czynne uczestnictwo w Eucharystii,
• zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą.

dobry
PONADTO
wiadomości
• znajomość modlitw: przykazania kościelne, prawdy ostateczne, cnoty Boskie, cnoty główne,
• wyjaśnianie poszczególnych przykazań i ich interpretacja,
• rozumienie głównych prawd wiary,
umiejętności i postawy
• umiejętność osobistego formułowania modlitwy,
• podanie, wyjaśnianie i interpretacja właściwego i niewłaściwego zachowania chrześcijanina.

bardzo dobry
PONADTO
wiadomości
• znajomość wszystkich modlitw przewidzianych w programie,
• sposoby obecności Pana Jezusa w Eucharystii,
• rozumienie przekazanych treści całego materiału,
umiejętności i postawy
• pełne, czynne i świadome uczestnictwo w Eucharystii,
• świadomość działania Boga przez znaki,
• wrażliwość na drugiego człowieka.

celujący
PONADTO
wiadomości
• znajomość wierzę w Boga Ojca Wszechmogącego... (Credo mszalne)
• wiadomości wykraczające poza program religii w klasie drugiej,
umiejętności i postawy
• zaangażowanie w konkursy i dodatkowe prace,
• czynny udział w życiu parafii (np. uczestnictwo w spotkaniach grup parafialnych).

Kryteria ocen z religii – klasa V

dopuszczający
wiadomości
• stworzenie świata i człowieka,
• życiorys Jezusa Chrystusa,
• znaczenie i istota świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy,
• zwyczaje wigilijne,
• życiorys św. Stanisława Kostki,
• wybrane fragmenty z Pisma świętego dotyczące Osoby Boga Ojca, Jezusa Chrystusa, Ducha Świętego,
umiejętności i postawy
• recytacja podstawowych modlitw chrześcijańskich, jak: Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Credo, Dekalog, Główne prawdy wiary, Akty...
• rozróżnianie dobra od zła.

dostateczny
PONADTO
wiadomości
• istota i znaczenie Adwentu i Wielkiego Postu,
• życiorys św. Piotra i Pawła,
• działalność Jana Chrzciciela,
• przykazania Boże, jako wezwanie do miłości Boga i ludzi,
• Aniołowie – istoty duchowe,
umiejętności i postawy
• wyrażanie swej wiary za pomocą słów i gestów,
• podjęcie walki ze złem w najbliższym otoczeniu.

dobry
PONADTO
wiadomości
• kult Matki Bożej w Roku Liturgicznym,
• życiorys św. Wojciecha,
• istota i znaczenie Środy Popielcowej, drogi Krzyżowej, Niedzieli Palmowej, Wniebowstąpienia Pana Jezusa, wszystkich Świętych, Dnia Zadusznego,
• Pismo Święte księgą natchnioną, zawierającą prawdę objawioną przez Boga,
umiejętności i postawy
• interpretacja poznanych tekstów biblijnych,
• modlitwa osobista i wspólnotowa,
• omówienie okresów w Roku Liturgicznym,
• podejmowanie rozmów na tematy wiary.

bardzo dobry
PONADTO
wiadomości
• kult świętych w Roku Liturgicznym,
• podział Pisma Świętego,
• życiorys św. Stanisława ze Szczepanowa,
• Kościół, jako wspólnota,
• zapowiedzi mesjańskie,
• symbole i znaczenie Liturgii Triduum Paschalnego,
• znaczenie zesłania Ducha Świętego, Uroczystości Bożego Ciała i Najświętszego Serca Pana Jezusa,
umiejętności i postawy
• szerzenie jedności i przebaczania w środowisku szkolnym i rodzinnym,
• zaangażowanie w uczestnictwo w Liturgii,
• odkrywanie zbawczego planu Boga w życiu własnym i całej ludzkości.

celujący
PONADTO
wiadomości
• wykraczające poza ramy programu w kl. V np. życiorys współczesnych świętych, pojęcia liturgiczne i teologiczne,
umiejętności i postawy
• analiza i interpretacja Pisma Świętego w duchu Kościoła,
• włączanie się w działalność wspólnot parafialnych,
• obdarzanie miłością nawet nieprzyjaciół.

Kryteria ocen z religii – klasa VI

dopuszczający
wiadomości
• istota i znaczenie sakramentu chrztu świętego, sakramentu małżeństwa, sakramentu pokuty,
• świętość i grzech w Kościele,
• Maryja – Matka Kościoła,
• ustanowienie Eucharystii
umiejętności i postawy
• kojarzenia poznanych wydarzeń biblijnych z Rokiem Liturgicznym,
• przezwyciężania własnych słabości,
• znajomość sakramentów świętych, wyjaśnienie ich
• znajomość warunków sakramentu pokuty i objaśnienie ich,

dostateczny
PONADTO
wiadomości
• ustanowienie Kościoła,
• zadania świeckich w Kościele,
• znaczenie i skutki sakramentu bierzmowania,
• sens i znaczenie modlitwy chrześcijańskiej,
• życie po śmierci: niebo, czyściec, piekło,
umiejętności i postawy
• omówienia obrzędu pogrzebu chrześcijańskiego,
• kształtowanie swego życia według wskazań Pisma Świętego,
• prowadzenie dialogu na tematy biblijne, religijne,

dobry
PONADTO
wiadomości
• cechy i funkcje Kościoła,
• hierarchiczna struktura Kościoła,
• powszechne powołanie do świętości,
• cierpienie i formy pokuty w życiu chrześcijańskim,
• istota i skutki sakramentu namaszczenia chorych,
• Chrystus – Najwyższy Sędzia, powszechne zmartwychwstanie,
umiejętności i postawy
• świadomy i pełny udział w Eucharystii,
• formułowanie własnych modlitw,
• dawanie świadectwa chrześcijańskiego życia,
• posługiwanie się Księgą Pisma świętego.

bardzo dobry
PONADTO
wiadomości
• tajemnica Kościoła, nazwy obrazy,
• życie konsekrowane,
• podziały wśród chrześcijan,
• istota i znaczenie odpustów w Kościele,
• liturgia i obrzędy poszczególnych sakramentów,
• sakramentalia w życiu chrześcijanina,
umiejętności i postawy
• rozumienie czytań liturgii niedzielnej,
• odczytywanie wymowy symboliki liturgicznej Mszy świętej,
• modlitwa wspólnotowa i osobista w każdym czasie i miejscu,
• podejmowanie czynów pokutnych.

celujący
PONADTO
wiadomości
• wiadomości wykraczające poza ramy programu w klasie VI np.
- aktualne wydarzenia z życia Kościoła,
- historia Kościoła,
- modlitwy Kościoła,
- sztuka sakralna,
umiejętności i postawy
• odczytanie własnego powołania życiowego w świetle Słowa Bożego,
• podejmowanie różnych funkcji w zgromadzeniu eucharystycznym w parafii,
• czynne przeżywanie Roku Liturgicznego,
• dostrzeganie sensu i wartości wysiłków doczesnych w perspektywie wieczności.

Kryteria ocen z religii – klasa VII

dopuszczający
wiadomości
• istota i znaczenie sakramentu chrztu świętego, sakramentu małżeństwa, sakramentu pokuty,
• świętość i grzech w Kościele,
• Maryja – Matka Kościoła,
• ustanowienie Eucharystii
umiejętności i postawy
• kojarzenia poznanych wydarzeń biblijnych z Rokiem Liturgicznym,
• przezwyciężania własnych słabości,
• znajomość sakramentów świętych, wyjaśnienie ich
• znajomość warunków sakramentu pokuty i objaśnienie ich,

dostateczny
PONADTO
wiadomości
• ustanowienie Kościoła,
• zadania świeckich w Kościele,
• znaczenie i skutki sakramentu bierzmowania,
• sens i znaczenie modlitwy chrześcijańskiej,
• życie po śmierci: niebo, czyściec, piekło,
umiejętności i postawy
• omówienia obrzędu pogrzebu chrześcijańskiego,
• kształtowanie swego życia według wskazań Pisma Świętego,
• prowadzenie dialogu na tematy biblijne, religijne,

dobry
PONADTO
wiadomości
• cechy i funkcje Kościoła,
• hierarchiczna struktura Kościoła,
• powszechne powołanie do świętości,
• cierpienie i formy pokuty w życiu chrześcijańskim,
• istota i skutki sakramentu namaszczenia chorych,
• Chrystus – Najwyższy Sędzia, powszechne zmartwychwstanie,
umiejętności i postawy
• świadomy i pełny udział w Eucharystii,
• formułowanie własnych modlitw,
• dawanie świadectwa chrześcijańskiego życia,
• posługiwanie się Księgą Pisma świętego.

bardzo dobry
PONADTO
wiadomości
• tajemnica Kościoła, nazwy obrazy,
• życie konsekrowane,
• podziały wśród chrześcijan,
• istota i znaczenie odpustów w Kościele,
• liturgia i obrzędy poszczególnych sakramentów,
• sakramentalia w życiu chrześcijanina,
umiejętności i postawy
• rozumienie czytań liturgii niedzielnej,
• odczytywanie wymowy symboliki liturgicznej Mszy świętej,
• modlitwa wspólnotowa i osobista w każdym czasie i miejscu,
• podejmowanie czynów pokutnych.

celujący
PONADTO
wiadomości
• wiadomości wykraczające poza ramy programu w klasie VI np.
- aktualne wydarzenia z życia Kościoła,
- historia Kościoła,
- modlitwy Kościoła,
- sztuka sakralna,
umiejętności i postawy
• odczytanie własnego powołania życiowego w świetle Słowa Bożego,
• podejmowanie różnych funkcji w zgromadzeniu eucharystycznym w parafii,
• czynne przeżywanie Roku Liturgicznego,
• dostrzeganie sensu i wartości wysiłków doczesnych w perspektywie wieczności.