**W  EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ OBOWIĄZUJE OCENIANIE OPISOWE, KTÓREMU PODLEGAJĄ:**

 ● wypowiedzi ustne uczniów, początkowo o charakterze swobodnym, samorzutnym czy wielozdaniowym, z czasem przybierające zwartą postać opowiadań, opisów czy sprawozdań,

● prace pisemne: kartkówki – obejmujące wiedzę i umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej czy środowiskowo-społecznej; pisemne wypowiedzi w  postaci krótkich swobodnych tekstów życzeń, listów, ogłoszeń, notatek, zaproszeń, opowiadań, opisów, tekstów pisanych z pamięci i ze słuchu.

• aktywność na lekcji, rozumiana jako chęć wypowiadania się w  mowie i  na piśmie, ale i  jako pomysłowość, kreatywność, samodzielność, umiejętność dostrzegania problemów, reagowania na potrzeby swoje i innych;

• działalność artystyczna: śpiewanie, granie na instrumentach, tworzenie prac plastycznych i technicznych, aktywne słuchanie muzyki i udział w zabawach tanecznych i ruchowych;

• sprawność ruchowa, w tym gibkość, szybkość, wytrzymałość, skoczność i siła; umiejętność wykonywania ćwiczeń z takimi przyborami, jak piłka, skakanka czy szarfa; przyjmowanie prawidłowej postawy ciała podczas pracy i zabawy, a także dbałość o higienę i rozumienie znaczenia właściwego odżywiania się;

• prace domowe, które powinny być różnorodne, a ich zadaniem jako narzędzia przygotowującego do samokształcenia powinno być nie tylko utrwalanie materiału, lecz także przygotowywanie się do zajęć, uczenie się długofalowego planowania, poszukiwanie informacji w celu wykorzystania ich w praktyce (np. podczas pracy metodą projektów;

• zachowanie, czyli rozwój emocjonalno-społeczny: umiejętność współdziałania, stosunek do nauczycieli i  rówieśników, umiejętność przestrzegania zasad, świadomość przynależności społecznej.

W ocenianiu uwzględnia się wysiłek i wkład pracy dziecka w wykonywanie zadań oraz samodzielność i pomysłowość.

W edukacji wczesnoszkolnej ocenę zawsze poprzedza obserwacja ucznia, działania wspierające go i nakierowujące.

W  edukacji wczesnoszkolnej stosuje się oceny bieżące, które zapisuje się w dzienniku szkolnym i uczniowskich zeszytach.

Ocena bieżąca: • Odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych; • Polega na stałym informowaniu ucznia i jego zachowaniu i postępach; • Motywuje do aktywności i wysiłku.

W procesie edukacyjno-wychowawczym stosuje się opinie słowne, pochwały, komentarze, upomnienia, wskazówki itp. oraz oceny wyrażone stopniami w skali 1–6. Do ocen w stopniu może być dołączony komentarz słowny. Dopuszczone są „+” i „-”. Stosowane są również oceny wspierające typu: BRAWO, SUPER, ŁADNIE, POĆWICZ, PRACUJ WIĘCEJ itp. Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny: 100% - 6, 99% - 90% - 5, 89% - 75% - 4, 74% - 50% - 3, 49% -30% - 2, poniżej 30% - 1 Dyktanda ocenia się w następujący sposób: 0 bł – 6 1 bł – 5 2 bł – 4 3/4 bł – 3 5/6 bł – 2 powyżej 6 bł – 1

**Oceniając zachowanie nauczyciel zwróci uwagę na to czy** **uczeń:** -nawiązuje i utrzymuje pozytywne kontakty w grupie, przestrzega reguł, wywiązuje się z obowiązków ucznia, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, okazuje szacunek innym, wykonuje polecenia nauczyciela, stara się być samodzielnym, pełni dyżury w klasie, jest aktywny na zajęciach.

**Ocena zachowania:**

**+** Uczeń przestrzega wszystkich ustalonych zasad i regulaminu szkoły.

**/** Czasami uczniowi nie udaje się przestrzegać wszystkich zasad i regulaminu.

- Uczeń często nie zachowuje się zgodnie z ustalonymi zasadami i regulaminem.

**OCENIANIE W KLASACH 1-3 PODCZAS NAUKI ZDALNEJ**

Ocenianiu podlega wszelka działalność uczniów dokumentująca ich osiągnięcia i postępy edukacyjne. Nauczyciel prowadzi dziennik elektroniczny, w którym odnotowuje na bieżąco osiągnięcia edukacyjne uczniów stosując oznaczenia cyfrowe (jak do tej pory) od 1 do 6 .

Oceniając bieżące prace uczniów nauczyciel oprócz oznaczeń cyfrowych stosuje komentarz słowny (np. Znakomicie! Brawo! Doskonale! Dobrze. Pracuj więcej. Postaraj się bardziej. Słabo. itp.) oraz ocenę werbalną – ustne wyrażanie zdania akceptacji nauczyciela. Dopuszcza się używanie emotikonów (znaczków z buźką) motywujących uczniów do pracy. Nauczyciel może skontaktować się z uczniem telefonicznie.

Nauczyciel komunikuje się z uczniami i rodzicami telefonicznie, pocztą elektroniczną i poprzez komunikatory społecznościowe. Wychowawcy i nauczyciele przekazują informacje, jakie zagadnienia wynikające z planu nauczania powinno dziecko zrealizować w ramach nauczania w domu (informacja będzie dotyczyć tego, jakie fragmenty podręcznika lub stron ćwiczeń powinno wypełnić lub przeczytać; w formie kart pracy oraz linków do programów edukacyjnych).

Rodzice lub uczniowie po wykonaniu zadanej pracy odsyłają nauczycielowi materiały do sprawdzenia drogą elektroniczną lub telefoniczną. Ocenianiu będzie podlegać również zachowanie uczniów w szczególności w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia”. Pod uwagę będą brane, m.in. systematyczność w pracy i terminowość odsyłania prac.

**Informatyka w klasach 1-3**

Ocenie podlegają między innymi: a) Ćwiczenia praktyczne przy komputerze b) Ćwiczenia wykonywane w podręczniku lub zeszycie ćwiczeń c) Wypowiedzi ustne ucznia d) Postawy (w ocenie postaw ucznia bierze się pod uwagę: aktywność, systematyczność, pracę w grupie, samodzielność, prezentację pracy, przygotowanie do lekcji i pracę domową).

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

6 – działania ucznia wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem, zawierają własne, oryginalne pomysły. Uczeń spełnia wymagania ponadpodstawowe określone w programie nauczania, potrafi korzystać ze źródeł poza podręcznikowych. Swobodnie operuje terminologią informatyczną, jest samodzielny i twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności. Wykazuje się dużą starannością i sumiennością, dąży do samodoskonalenia, przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia, przejawia inicjatywę. Przestrzega wszelkich zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy.

5 – uczeń potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności, operuje poznaną terminologią informatyczną. Praca jest samodzielna, występują przemyślane przez ucznia elementy wyczerpujące temat w zakresie wymagań programowych. Uczeń wykazuje się dużą starannością i sumiennością, efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany w pracę, aktywny i przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy.

 4 – wykonana praca jest zasadniczo samodzielna, lecz nie wyczerpuje zagadnienia i nie widać inwencji twórczej ucznia. W pracy i w odpowiedziach dopuszczalne są nieliczne błędy. Uczeń rozumie poznaną terminologię informatyczną i w znacznym stopniu posługuje się nią. Stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy. Nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy, czasem brak mu staranności i systematyczności w działaniu.

3 – uczeń zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem, zna klawiaturę, spełnia wymagania podstawowe określone w programie. Jest mało samodzielny, czasami wymaga mobilizacji i ukierunkowania ze strony nauczyciela. Wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje, wykonana praca nie jest wyczerpująca czy estetyczna, występują błędy. Uczeń jest słabo zaangażowany w pracę grupy, nie zawsze przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy.

2 – uczeń posiada znaczne braki w zakresie wymagań podstawowych określonych w programie. Podczas wykonywania zadań wymaga mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela, popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i działania praktycznego. Zadania wykonuje nieestetycznie, niesamodzielnie. Przy pomocy nauczyciela potrafi poruszać się w środowisku Windows. Uczeń słabo angażuje się w pracę, często nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

1 – uczeń nie posiadł wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny organizacji pracy. Nie spełnia wymagań podanych kryteriów ocen pozytywnych.